



元朗商會小學



第70期
校訊



由6C陳樂桁同學設計
(動腦)



由3C鄧卓其同學設計
(動心)

動手 動腦 動心



由3C張祖悅同學設計
(動手)

智慧非凡

本年度的學校主題：
動手·動腦·動心·智慧非凡

為了鼓勵學生裝備自己，迎接社會、科技、經濟的迅速發展，應對未來世界的轉變和挑戰，本年度學校主題將透過不同的學習活動，讓學生積極運用九種共通能力，建立穩固的知識基礎，從而提升學習興趣。

疫情下的網課

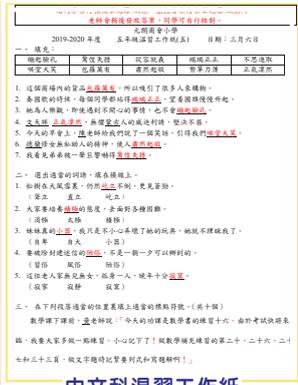
自2020年年初至今，由2019冠狀病毒病而引發的疫情已持續超過一年，學生學習的基地由學校轉移至家中。期間，學校曾短暫復課，惟疫情反覆難料，我們經歷了延長農曆新年假期、停課、恢復半天上課、暫停面授課堂、全校不多於六分一學生／三分一學生回校上課等階段。對於教育局推行的措施，本校積極配合及靈活應變，期望在學生學習與防疫抗疫之間作出平衡。

因應學生在家學習，本校推行不同程度的電子學習模式，並從中汲取經驗，逐步完善以提升學與教的效能。

2019-20年度

2020年2月，教育局宣布延長農曆新年假期，我們隨即展開在家學習的漫長旅程。

教師在google classroom發放自學工作紙，學生完成後，自行訂正答案。



中文科溫習工作紙

學生透過由學校提供的電子學習平台進行自學活動。



香港教育城STAR平台中文練習



Creative English Scheme



常識8寶箱



數學Planetii

學生每星期都要閱讀實體圖書及電子圖書。



香港教育城e悅讀學校計劃

教師製作教學短片，學生觀看後完成工作紙。



張敏芝老師透過教學短片，與學生一起上常識課呢！

2020年4月

為了更有效地幫助學生在家學習，教師使用Zoom平台進行實時網上教學活動。中文、英文、數學及常識科每星期各有兩節課堂，每節約45分鐘。同時，教師會在google classroom布置功課，學生完成功課後須拍照上傳。

2020年6月

隨着教育局宣布小學分階段復課，四至六年級於2020年6月8日及一至三年級於2020年6月15日實施半天上課，網課亦暫告一段落。

2020-21年度

網課大特寫

本學年初，教育局因應疫情的發展，宣布不應安排學生回校以面授課堂形式上課。故此，學生在家學習期間，本校主要以Microsoft Teams作為平台，進行實時網上教學活動，並透過google classroom收發功課。學生上午按照時間表上課，下午自修、做功課，或進行其他學習活動。網課是怎樣的？看看以下的花絮吧！



看看！同學在家上網課，多麼專注！



張婉兒老師指導學生彈奏摺指琴。



張麗芬老師在課室上體育課，示範如何做毛巾操。



除了傳統的寫作和說話活動，學生亦可使用padlet發表意見呢！



做完功課，在google classroom上傳作品吧！



張子宇老師上視藝課時，會大特寫手部動作，讓學生看清楚製作步驟呢！



學生專注地上數學網課



教師跟學生進行英文互動遊戲時，使用了幾部裝置呢！

網上特備節目

同學們還記得氣氛莊嚴又充滿期待的開學禮是怎樣的嗎？聖誕慶祝會的大抽獎、唱歌、大食會環節是否令你難以忘懷？中華文化節的嘉年華會、話劇表演會否在你的腦海中留下美好回憶？本學年，這些特備節目都是網上錄製，學生在家觀看的，感受自然大有不同呢！



農曆新年慶祝會



MAY YOU EXCEL IN YOUR STUDIES



開學禮



聖誕慶祝會



Christmas is a time to love

分享 篇

5D 張睿祥

教育局宣布以網課形式代替實體課後，我的第一個反應是：「啊！太好了！不用再那麼早起牀！」可是，當我在家中待了一個星期左右，便開始想念美好的校園生活。

我在學校上課時，跟老師面對面相處，會時刻提醒自己要留心；在家中參與網課時，因為老師無法時刻留意我們，所以我會比較鬆懈，相信這也是老師進行網課的一大難處。此外，我家裏的網絡不穩定，上課時無法聆聽清楚老師所說的話，導致未能完全理解老師所教導的內容。故此，我希望疫情能夠早日消退，社會的秩序和經濟環境得以盡快恢復。

張樂謙老師

這次疫情對很多老師和學生來說，是一個大挑戰。這些日子，老師們都經歷了不同的階段，從預先錄製教學短片供同學自行收看，到搖身一變成為網絡主播，對着鏡頭進行實時網上教學。老師們不惜添置視像影音器材，絞盡腦汁將鏡頭下拍到的地方佈置成一個微型課室，令在家實時上課的學生都嘖嘖稱奇。

在不能回校上課的日子，教師們透過Microsoft Teams進行實時課堂，以及在不同的網上學習平台進行多元化的教學活動，從而提高學生的學習興趣，務求網上教學可以達致最佳成效，讓學生在家中體驗上課的樂趣。



張老師在教員室上網課，雖然空間有限，但是裝備齊全！

1B 李心怡家長

疫情已持續一年多，斷斷續續上網課的學習形式維持至今，以前自己沒有遇過的，這一代的小朋友都經歷了。剛準備網課時，要下載不同的應用程式，實在有點不習慣，幸好有學校教職員協助解決問題，女兒才可以順利參與網課。

女兒既要迎接小學的新生活，又要學習如何上網課，當初也擔心她不太習慣。幸好，小朋友的適應力強，只教導她一兩次上網課的程序，就可以自行操作，對她來說，就好像上網看影片一樣，很快習慣這種學習模式。有時我不用上班，會陪同女兒一同在家上課，看見老師悉心教學，把教材變得靈活、有趣，例如：利用電腦展示輪盤，挑選同學回答問題，或在課堂中加插短片，讓女兒看得目不轉睛，在家亦能開心地上課，在此，實在感謝老師付出的一番努力，讓課堂變得更有意思。



爸爸陪伴心怡上網課

校本支援服務 (中文)



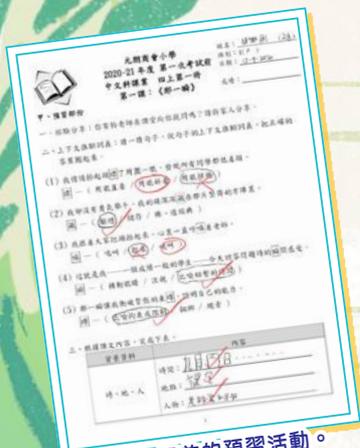
學生積極參與課堂活動。

本年度，中文科成功申請了教育局「校本支援服務」，此服務會定期（約兩星期一次）派出教育局同工——黃鸞女士到校，與四年級科任一起共同備課。

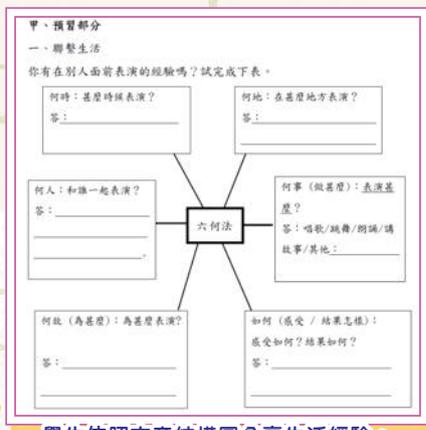
老師與支援同工討論交流，進一步優化教材。在讀文教學方面，老師會在預習活動中提問學生的生活經驗，加強篇章內容與學生生活聯繫，另外，老師在課文深究的部分運用結構圖分析篇章內容，一方面幫助學生理解文章內容，一方面訓練學生閱讀技巧。

在寫作教學方面，老師預備與寫作題目相關的多媒體教學資源，如：圖片、影片，協助學生搜集寫作素材，同時老師挑選多篇文章作為範文，擴闊學生的寫作眼界，再配合電子學習工具，有Google Docs、Classkick等，讓學生進行寫作。

學生在課堂上跟着老師的指導一步一步學習，他們都能積極參與不同的課堂活動。他們樂於學習、樂於分享，讓課堂氣氛活躍起來。



學生上課前的預習活動。



學生依照文章結構圖分享生活經驗。



教育局同工到校與老師一起備課。

2020-21年度 第二次考試前 四年級 寫作練習5
班別: 4A 姓名: 潘宇諾 學號: 7 日期: 一月二十二日
《周記—學校運動會》

四月八日至四月十四日 (已更正)

我看見桌上的獎牌,就回想起昨日運動會上比賽跳遠的情景。我還興奮不已。

星期一早上,老師帶領同學製作打氣用品——頭帶頭後,我們就練習吶喊口號。(甚麼時候練習?製作頭帶後?)同學們在旁邊吶喊助威「加油!加油!跑呀!跑呀!」在練習(在練習,這是真的在比賽?)我又緊張又興奮(你有練習嗎?為甚麼有這樣的心情?)。

星期三早上,我首先到學校聽老師講解跳遠規則和進行參賽者甄選。(老師在你練習後進行挑選嗎?你能做班代表嗎?)然後立即到操場上練習跳遠,我希望在運動會上大展拳腳,同時希望拿到冠軍。

運動會當天,我先在起跑線前做熱身運動,比賽開始了,等到槍聲一響起,我就好像一支箭似的向前跑,跑到起跑線前,奮力一跳,然後,雙腳完美落地,迎來了同學的拍掌聲,頓時覺得有勝利感。(在運動會當天)最後,我在運動會上拿到季軍。

運動會翌日,我一起床,就覺得雙腳很疼痛,我看見桌上的獎牌,就想起昨天的運動會,讓我學會了「只要努力,就會有收穫。」

學生利用Google Doc完成寫作。



教師學習使用電子學習工具。



學生搜集寫作素材後進行寫作。



學生用路線圖組織遊記內容。



學生運用Classkick製作腦圖筆記。



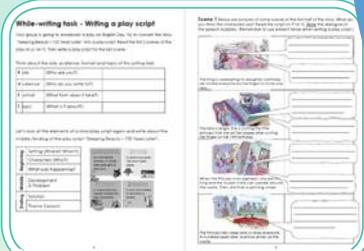
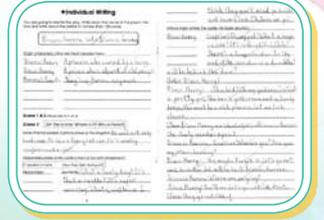
學生在Padlet平台發揮創作天分。

Extraordinary Lessons

非凡
課堂



See how much they could write!



Students were engaged in their writing task.

Developing Writing Skills with the Language Learning Support Section

Over these two years, our school has been collaborating with the Language Learning Support Section (LLSS) from EDB to implement the reading and writing curriculum reform in our upper primary classes. Our ultimate objective is to create a more motivating learning environment. With the support from the teaching consultant, we have developed 10 reading and writing packages. Each includes a vocabulary bank, games and learning videos, so students have more resources to help them with their writing tasks.



Students are concentrating in the writing lesson.



Arousing students' interest in learning English with SCOLAR English Alliance

In order to arouse students' interest, develop an appreciation and boost their confidence in using English, we invited SCOLAR English Alliance and Teacup Productions to provide a storytelling workshop for our students. In the workshop, students designed their own puppets and were engaged in different story-based activities and games using their puppets. Our students have benefitted a lot from the programme.



English Musical Theatre

The COVID-19 pandemic has changed the school life completely. Our musical theatre program was no exception. Many of our lessons have been converted to Zoom lessons. However, it does not curb students' interest in musicals. This year, we continued to work with CUE Drama and have expanded our class size to 35 students! They are diligently learning how to act, sing and dance. Let's look forward to their end-year show!



Students having fun during the live lesson.

Miss Joanna teaching the students at the drama centre.

Our students have participated in different English competitions even during this pandemic. Some of our students have gained some awards in competitions. 6A Lau Chung Yan won first prize in the Public Speaking Competition organised by Yuen Long Merchants Association Secondary School. 6D Yau Long Yee was awarded the champion in All-Write-Now English Writing Competition organised by Shung Tak Catholic English College while 5A Chung King Hei Matthew was awarded the second-runner up!

★★★
The writing
piece of
6D Yau Long Yee
★★★

A Week Without My Smartphone

'Hey! Son! Get up! You are going to be late!' Instead of the relaxing, soft birdsong alarm from my smartphone, which goes off at exactly 7:00:00 every morning, I was woken by my mum's furious screeching and her loud roaring. Oh, why was I so careless?

Last Sunday, I accidentally poured some hot water on my 'best friend' – smartphone! I was shocked when the smartphone was making a 'beep-bloop' sound. I knew something terrible had happened. I took my phone to a repair shop immediately. The staff checked my phone and he told me that it would take about a week to repair my phone. I was feeling very frustrated! How would I spend the whole week without my 'best friend'?

The first day I didn't have my smartphone, I was woken by my mum's furious screeching and her loud roaring, just like an earthquake and a loud storm. I went to school by bus. I habitually reached into my pocket for my smartphone. Oh my gosh! I remembered I did not have my smartphone! I was so jealous when the other passengers were looking at their smartphone. I was as anxious as a pot ant. When I was in class, I did not have the mood to listen to the teacher. I just thought of my games and lots of messages from my friends for which I could not reply. How could I spend a whole week without my best buddy?

I woke up early this morning because I didn't play my favourite game last night. I missed my games! When I rode on the bus, I would usually use my smartphone to watch videos. Now, I could only look at the views outside the windows. Umm? Why are the views so beautiful? Look at the flowers, the trees, the clouds ... Oh! I didn't notice them before because I was too indulged with the 'smartphone world'. That was why I missed a lot of beautiful views.

Happy Wednesday! I got full marks in my test. I thought it might have been because I did not play with my phone and I had more time to study. My mum praised me and rewarded me with a dinner buffet! I thought the food was more scrumptious than last time. Oh, if only I knew I had spent too much time on my phone was the reason why I did not enjoy the food. It now seems not having a phone might not be a bad thing!

I gradually adapted to my new life without my phone. On the fourth day, I was sitting on the bus when I saw an old man get on. He didn't have a mask and he could not find a seat. I looked around and saw that most passengers were looking at their phone! No one noticed this poor old man. I quickly took out a mask from my bag and gave it to him. I also gave my seat to him. When he said 'thank you' to me, I felt ashamed that I used to just look at my iPhone and I would not give my seat to anyone in the past. Umm, I decided not to be a selfish person anymore!

Mum suggested we take a walk in the park when I finished my school. Before I would refuse my mum's requests. Now, I had nothing to do so we had a leisurely stroll in the park. Wow! I could smell the fresh air even when I was wearing a mask. I saw blossomed flowers, the green grass and fruit trees. This was the first time I enjoyed the beauty of nature.

On Saturday, I had a violin competition and I had also forgotten about my 'best friend'. I realized that if my 'best friend' was not here, I would concentrate more on my work. I began to think that smartphones are like drugs that make people addicted to it. On the other hand, they are quite useful depending on how you use it.

It was Sunday! I could get my phone back. However, I lost the passion to use the phone because I had already changed my habits. I continued with my new healthy lifestyle because I had learnt how to use my mobile phone productively.





A Week Without My Smartphone

“Oh my god!” I screamed. My smartphone committed suicide by jumping out of my hand. I could not believe that only a slight touch of my little sister’s tiny fingers resulted in such a nightmare. I heard the glass shattering and then my heart broke. When I picked up my phone from the ground, there were full of cracks on the screen. It said ‘Goodbye’ to me and gave me the last blink through its broken screen. Thankfully, it would only take a week in hospital. However, my life would be unbelievably unbearable without it for a week. It didn’t take long for me to realize that it would be a great challenge and inconvenience for me too.



I always went to school by bus and I would usually know exactly how long I have to wait just by swiping on my smartphone. Now, I could only wait for the bus under the scorching sun like an idiot or I would miss it and be late for class. In addition, I could no longer play games on the bus while travelling to school. I realized that without my phone, I could only chat with my schoolmates and look at the view outside. What a mediocre journey!

Worse still, it was really a cursing week because I needed to complete a project for General Studies. All the information researched and photos I had taken were saved in my phone album. I had to do it all over again. I had to go to the public library and take notes from the materials I’ve found. After a long day of research, I realized that it was actually quite blissful to discover new stuff in the ‘jungle of knowledge’. On my walk home, I began to wonder whether I had been too dependent on the convenience of technology.

On the fifth day of living without my smartphone, I seemed to have some insights and made changes in my life. Not only do I treasure the time chatting with my schoolmates face-to-face, I also value family time far more than before. I have become more active in sharing the bits of my school life with my parents instead of sending them several emojis.

What’s more, I learnt to be alone. Before, I usually felt bored when there was nothing to do on the internet and YouTube seemed to be the only way to kill my leisure time. Now, I learnt to appreciate nature and the outside world. At home, I picked up my old hobby- reading comic books. Now I can’t stop once I started. I also spend more time with my little sister. I even have a super long nap which I have not done for a long time. On the weekend, my family and I went for a hike and I never knew that the suburbs look so picturesque, even better than the Google images!

A week later, my smartphone had revived. Of course, I was pleased to enjoy the convenience of technology again but I learnt a lesson from this nightmare and that I have a lot of other choices in my life. Every cloud has a silver lining!



6A Lau Chung Yan participating in the YLMASS Public Speaking Competition

Class 3N

This academic year, Primary 3 has a special English class called 3N. A few lucky students from class 3B and 3C have been invited to join this small class.

Apart from the school-based English curriculum, students in this class have the opportunity to further develop and master their English skills – Reading, Writing, Speaking and Listening.

These lessons are all conducted through games and activities online or during class which the 3N students enjoy immensely!



Agnes, Chen Sum Yuet (3C)

I like English class best because Miss Jessica teaches me useful words and plays Kahoot with us, just like today! I hope Miss Jessica will be my English teacher next year!

Hayden, Lee Yat Kiu (3B)

I like English lessons because we can play Kahoot when we finish our work. There isn't a lot of homework and I can finish my homework in 30 minutes! I like English lessons and English.

Kelvin, Yiu Siu Tin (3C)

My favourite subject is English because it is fun and interesting. My English teacher is called Miss Jessica and she is the best teacher that I've ever had. Sometimes we play games with our classmates. It is fun and exciting! Miss Jessica gives us a lot of feedback on our homework and teaches us many things. She makes us like learning English and I'm glad to see her every day.



體育課

(疫情下的新學習)



體育課一向是最受學生歡迎的科目。在疫情下，體育科面對甚麼新挑戰？

體育課是身體力行的課堂，學生講求從遊戲中學習。但疫情肆虐，大家都要保持社交距離，在這個新常态下，體育課也要迎接新的挑戰。

體育科有甚麼對策？

在授課期間，體育組考慮到學生之間要保持社交距離，所以訂購運動用具方面，都以個人活動為主，例如：豆袋、拍子繩、毽子、乒乓球拍等，讓學生在適當的社交距離下進行體育活動。

體育網課是怎樣進行的？同學們上網課時，有互動的機會嗎？

上網課期間，老師們都花盡心思去設計網上體育課。低年級，老師會設計一些韻律課堂，如：毛巾操、伸展及全身活動課間操，希望同學在家中也能享受體育課的樂趣。老師會化身為Youtuber，透過視像軟件親身示範動作外，亦有自製影片給同學觀看。至於高年級，老師會進行運動理論課、強度較高的體適能運動，更會透過介紹不同運動員成功的例子，培養學生正確的價值觀，學習運動員逆境自強，迎難而上的態度。



同學在家中享受體育課的樂趣



老師邀請同學示範伸展動作，並拍攝短片，於網課時播放



體育網課時，老師會播放預先製作的動作視頻

除此之外，我們更與校外機構合作，讓學生在網課時段學習運動知識，如：學生曾欣賞香港藝術節的「俄羅斯莫伊謝耶夫舞團《世界民俗舞之旅》」，學生首先參與演前導賞，然後欣賞舞蹈表演。學生透過觀看網上演出片段，對表演藝術有更深入的了解，享受全方位藝術鑑賞體驗。此外，寶礦力水特公司為本校學生提供網上視頻——「寶礦力水特x香港運動員短片」，介紹劍擊、單車、賽艇及足毽等活動，運動員以輕鬆手法展示各項運動的冷知識及訓練方法，同學觀看影片後，可以參加網上有獎問答遊戲，贏取獎品，同學的表現十分積極和投入呢！看來，在疫情中實現停課不停學，在家中持續學習亦非難事呀！



樊老師示範健體操



張老師示範毛巾操



學生看過老師在網課示範「鞋匠舞」後，回到學校參加體育考試，做出相關動作



拇指琴學習和手鐘，木箱鼓體驗

do、re、mi、fa、so、la……一陣陣清脆悅耳的音符彈奏聲從遠處傳來，悠悠揚揚。忍不住在好奇心的驅使下，我快步向前走去，原來是學生在課室裏彈奏拇指琴。只見同學們雙手拿着拇指琴，用兩隻大拇指有規律地撥動着琴體上的金屬薄片，發出清澈空靈的聲音，在空中回蕩……

拇指琴——一種起源於非洲的彈撥類型的體鳴樂器。二零一九年年底伊始，新冠疫情導致學校幾度停課，而學校也不斷採取新的措施應對疫情帶來的教學改變，其中包括學校的音樂課。為了避免學生脫下口罩，在二零二零年新學年開始之際，學校便計劃嘗試將學生一直以來學習的吹奏式樂器——牧童笛轉換成了只需用手指彈奏的拇指琴。希望在疫情底下，也能讓學生享受到音樂帶來的樂趣。



拇指琴



面授課堂的拇指琴教學



新學年伊始，學校便將拇指琴作為禮物送給三年級和六年級的學生。學生收到這個新奇的樂器後將它珍愛地捧在手心，喜悅之情溢於言表。一開始學習拇指琴的時候，學生都表現得極其興奮，但因為還沒有習慣手指的用力彈按，只練習十分鐘，學生的手指便開始疼痛，因此老師在拇指琴教學的時候，便有意識的分多次讓學生休息。即使在網上授課期間，大部分學生也能保持對拇指琴學習的熱忱，集中精神跟着老師的教學指示認真地進行學習。學期過半，學生們習慣了拇指按壓鋼條所帶來的疼痛，不少學生已經能彈奏出一首首動聽的樂曲，而且還愛上了這件新樂器。看到學生純真的臉上綻放的笑容，便是老師最幸福的時刻。



網上課堂的拇指琴教學



除拇指琴外，在二零二一年三月底，學校在四、五年級開辦了為期一個月的手鐘和木箱鼓的體驗課，希望學生在活動受限制的情況下，仍能體驗到學習的快樂和豐富的學校生活。

在手鐘體驗課上，學生整齊的排成一排，手拿不同音高的手鐘，互相配合演奏出美妙的音樂；在木箱鼓體驗課上，學生們酷帥的坐在箱鼓上，用手在木箱前拍敲發出聲音，喜悅已掩蓋過雙手的疼痛。看得出來，學生們非常珍惜這次的學習機會。

拇指琴、手鐘和木箱鼓學習是學校在疫情底下的成功嘗試，而學生仍能保持樂觀、積極的心態，在疫中找到屬於自己的一份快樂，實屬珍貴。希望疫情的霧霾早日散去，生活從回正軌。祝願大家身體健康，多平安，常喜樂！



木箱鼓體驗課



手鐘體驗課



教師分享

林凱茵老師

記得第一次接觸拇指琴是在馬來西亞沙巴旅遊，我已被那充滿民族色彩的琴身和五聲音階的音列吸引着。因着去年2月疫情下被迫停課，音樂課也暫停了好一陣子。於是，校長跟音樂老師們商議復課後，在三年級及六年級音樂課嘗試推行拇指琴學習，我也重拾起在沙巴買的拇指琴，在家居工作的日子彈彈琴，輕鬆一下。

學校集體訂購的一批拇指琴到貨後，音樂老師們就分工合作，趕着在全面復課前為250部拇指琴調音。琴音叮噠，此起彼落，為寧靜的教員室增添不少歡愉之聲。由本學年9月開始進行音樂網課，到9月下旬實體課開始，三年級和六年級同學重返校園，收到拇指琴的一刻，好像手上握著中獎的發票一樣興奮。當老師講解拿樂器的姿勢和調音的方法時，同學已急不及待彈奏拇指琴。我先讓同學了解音列的位置，學習彈奏C大調音階，然後教授簡單易彈的《瑪莉有隻小綿羊》。大部份同學十分喜歡這件樂器，但心情也很矛盾，十分渴望邊彈邊唱，卻喊著手指很痛，要暫停練琴，休息一下。

凡事欲成功，必要付代價。學習音樂同樣需要付代價，堅持練琴，過程中不要被彈錯音或指頭痛而氣餒。我相信商小的同學們一定會迎難而上，在疫情下繼續練習拇指琴。美妙琴音，振奮人心，必成為長大後的你一個美好回憶！



學生分享

6B 張寶兒

當我初次接觸拇指琴時，感到非常好奇！

打開拇指琴書時，看到書上的樂譜都是從小聽着的兒歌，十分簡單。心想老師是否低估了我們？

不過，當真正彈奏起來實在一點也不容易！因為每次練習時，手指都會紅起來。在課堂時，老師叫我彈奏，都使我十分緊張。彈奏後得到老師稱讚，令我很有成功感。



6A 杜朗行

我認為自己非常幸運，因為只有少數級別可以獲得拇指琴來代替牧童笛上課。我覺得學習拇指琴的時候比較辛苦，因為要反覆練習並記下剛教導的歌曲，正因為如此，令我可以嘗試一些新的事物，學會更多音樂和樂器的知識。



3C 姚肇天

在這一年疫情下的學習生活中，我學會了彈奏小巧而古典的拇指琴。它操作簡單，聲音卻清脆而空靈，每個音符都格外動聽，給這沉悶乏味的抗疫生活增添了樂趣和寄託。讓我學會珍惜這平凡的每一天中簡單的幸福。



3B 黎樂媛

今年疫情期間我學會了彈奏拇指琴，我覺得彈奏拇指琴是一件容易的事情，而且它的體積細小，方便收藏，隨時隨地都可以彈奏。我希望可以教曉我的家人和朋友彈奏。



動手

環保校園種植活動

為了讓學生有更多機會親近大自然及從小培養愛護環境的品格，我校特別規劃出四個種植場，可供學生於小息或午休時間觀賞各種植物。「活化園藝廊」除了讓學生們認識「活化」的概念，親手種植各種植物、實踐有機種植，同時亦增強了學生們的環保意識，透過種植活動發揮團隊合作的精神。

商小四季園



位於羽毛球場的「商小四季園」是一道不能錯過的校園風景，你看！炮仗花、杜鵑花彼此爭奇鬥艷、燦爛奪目！



活化園藝廊



「活化園藝廊」：原本光禿的校工宿舍牆壁經過一番粉刷後煥然一新，鬱鬱蔥蔥的植物不但美化了我們的校園，也為校園增添了幾分生機呢！

小園丁種植場



咦？密密麻麻的捕蟲紙取代了化學驅蟲劑，它可是有機種植的大功臣呢！

五樓平台的「小園丁種植場」儼然已成為綠意盎然的小菜園了！

環保種植園



「環保種植園」種植了小番茄、紅辣椒、鼠尾草等，是低年級同學們喜歡探索的植物樂園！



小園丁分享時間到了，今年我們分別邀請了三位來自不同年級的小園丁，為我們分享種植心得和體會，請大家一起聽聽他們的心聲吧！

小園丁心聲

1A 黃樂人

今年夏天，我播種了一顆油麥菜種子，我每天去看望它，給它澆水。我喜歡種植植物，每天看着我的植物茁壯長大，我覺得很開心！



4B 曾子思

三年級開始我便參加小園丁活動，我本來以為種植很簡單，但是在種植過程中，我才知道照顧小植物不容易，需要恆心和耐心，還要澆水施肥呢！



5A 黃騰俊

今年是我第一年做小園丁。雖然今年因疫情未能讓我盡上小園丁的責任，但是我心中那團對環保的火是不會熄滅的。希望明年可以全日復課，讓我能悉心耕種。



環保——拯救瀕危動植物

簡介

瀕危物種是指很可能會絕滅的物種。2012年的國際自然保護聯盟瀕危物種紅色名錄列出了全世界3079種動物及2655種植物是瀕危物種，與1998年相比，增加了近2.5倍。

以下是商小學生的對話，看看他們在說甚麼吧！

(談話地點：學校瀕危物種展品陳列室)



展品陳列架



哇！這個手鐲好漂亮啊！

這個手鐲是用海龜龜殼製成的，是犯法的。(小聲)



犯法的？(瞪大眼睛)

是啊！這是我們學校的野生動植物物品陳列架，別看上面的首飾和工藝品這麼漂亮，它們都是用動物的皮和骨殼製成的。你看，這個上面附有色彩斑斕花紋的手鐲和梳子就是用海龜龜殼製成的；這個帶有獨特紋理的棕色錶帶和黑色皮革錢包就是用鱷魚皮製成的，還有這個……



象牙製成品



海龜殼製成品



鱷魚皮錶帶



鱷魚皮錢包



蒼珊瑚項鍊



大哥哥，好厲害呀！你是從哪裏學習到這些知識的？

我們六年級的常識書上有關於瀕危物種的相關課題。另外，漁農署的網站上也有不少資料呢！我是從上面學來的。



大哥哥，既然製造這些工藝品是犯法的，為甚麼還有這麼多人去做呢？

那是因為人類的貪婪呀！人們為了美觀和奢華，不惜高價購買動植物製成的飾品及首飾，有買就有賣，而一些人不惜大肆獵殺瀕危物種來牟利。



太可惡了，我們要堅決抵制這種不法的交易。

你有這樣的想法就太好了，其實香港政府早在1976年已制定《動植物（瀕危物種保護）條例》，後來被《保護瀕危動植物物種條例》所取代。任何人士尚違反該條例的要求，一經定罪，最高可被罰款港幣一千萬元及監禁十年。



大哥哥，那我們平時可以做些甚麼來保護瀕危動植物呢？

我們可以從身邊的小事做起，例如拒絕食用野生動物；不購買和使用瀕危物種製品；不隨意闖入自然保護區；看見濫殺野生動物的行為及時阻止等等。



我一定做到！



鱷魚皮腰帶



巨蜥皮



沉香木塊



碎碟貝殼



閉殼龜殼

瀕危動植物你知多少？

盔犀鳥是所有犀鳥科鳥類中體型最大的，頭骨像頭盔，套在突出的喙上面。2015年被列入「瀕危」物種類別。人類會將盔犀鳥的頭骨雕刻成細緻的珠子、小雕像和藝術場景等。



盔犀鳥喙

盔犀鳥

海龜是海洋龜類的總稱，目前全球海洋共有7種海龜，其中，有6種已被列入「瀕危」物種類別。人類會將捕撈的海龜用作食用和藥用，還會將龜殼製成不同的首飾，例如：梳子、手鐲、耳環及戒指等。

海龜



海龜殼

童擁AI 強化編程技巧

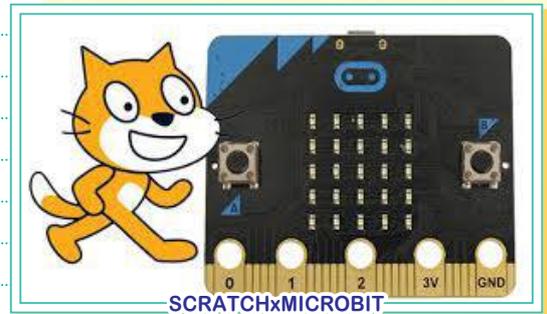
去年，我校獲百仁基金的贊助，參與「童擁AI計劃」，讓四、五年級所有學生以一人一micro:bit方式學習編程，大大提升學生對編程學習的興趣，令我校學生受益良多。今年，借鑒去年的成功經驗，我校繼續參與並推行此計劃，並將編程教育課程擴展至高小全體學生，緊貼資訊科技教學趨勢，進一步強化學生的科技素養，藉此裝備他們適應和面對未來的AI新時代。

我校以跨學科合作的方式推行「童擁AI計劃」。課程利用數學科、常識科及電腦科部分課堂時間進行研習。是次課程共分為三期，計劃共開設三個課程，四至六年級各學習一個課程。學生從學習Scratch、Micro:bit及AI Lens的過程中，進一步學習編程。

以下為課程內容簡介：

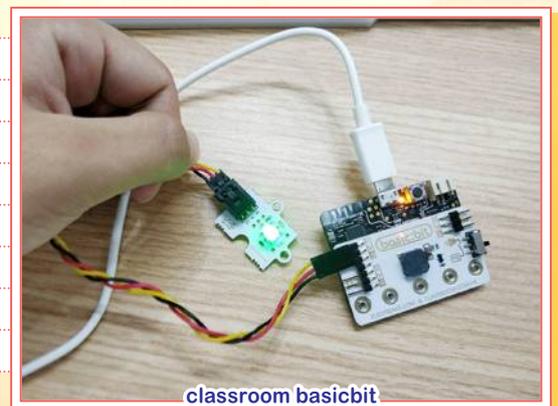
第一期課程：Scratch 3.0 x Micro:bit

四年級	第一課	Micro:bit與Scratch 3.0的介紹&你好Scratch 3.0！
	第二課	移動吧，猴子
	第三課	左與右的移動
	第四課	偷取蘋果
	第五課	心的跳動
	第六課	傾斜吉他
	第七課	搖動爵士鼓
	第八課	引腳電子琴



第二期課程：Micro:bit & basic kit

五年級	第一課	Micro:bit入門&顯示圖像與動畫
	第二課	計步器
	第三課	猜拳遊戲
	第四課	指南針、測光儀與音樂播放器
	第五課	摩斯密碼
	第六課	Basic:bit和Neopixel
	第七課	信號與傳感器
	第八課	傳感器與伺服馬達



第三期課程：AI Vision & Python編程初階

六年級	第一課	AI人工智能（辨識鏡頭）介紹&視覺介紹
	第二課	makecode積木說明
	第三課	操作說明
	第四課	分辨顏色
	第五課	無人檢疫
	第六課	Python編程初階：基本指令、函數
	第七課	Python編程初階：For循環、條件語句
	第八課	Python編程初階：While循環
	第九課	Python編程初階：綜合練習



編程教師培訓坊

為了讓老師們裝備自己，我校特為老師們舉辦AI Lens工作坊，讓老師們親身體驗編程的樂趣。



老師專心地聆聽講解。



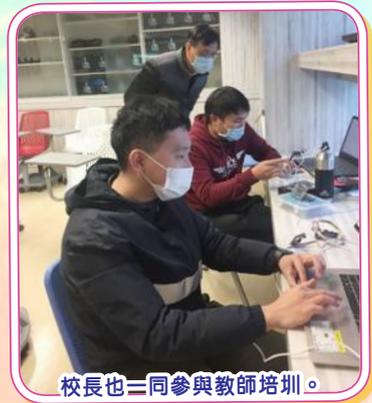
老師對AI Lens甚感興趣，十分投入學習。



Yeah! 成功了!



老師正測試人工智能鏡頭。



校長也一同參與教師培訓。

學生課堂學習

受疫情影響，學生上課形式亦跟着改變，同學們也能適應這種學習新常態。幸好，近日疫情緩和，同學們又可以回歸校園電腦室繼續學習編程。



網課學習無難度!



老師正在教授Micro:bit課程。



看! 同學們認真地繪畫圖案。



同學正動手應用所學編寫程式。



同學們在老師的指導下學習編程。



同學正嘗試連接Micro:bit。



209 常識學習室

209常識學習室設有LED螢幕和展示櫃。在這裏，學生們可以親自動手參與各種科學小實驗，在實踐中理解所學的科學原理，讓我們一起來看一看這些未來的小科學家們製作了甚麼神奇的寶貝呢？



嶄新的展覽櫃



太陽能發電小屋



太陽能發電車



學生製作STEM環保創意小手工
光碟動力車

213 電腦學習室

電腦學習室設有流動桌椅，方便學生進行分組活動。展示櫃上放置不同款式的電腦機械人，學生們透過操控電腦機械人學習編程。



同學們在專心學習編程



造型新穎的坦克機械人



酷炫帥氣的未來機械人!



電腦室的展覽櫃



電腦機械人校隊

4樓樓座 航天科技學習室

航天科技學習室設有飛行模擬駕駛室，讓學生透過飛行模擬器配合駕駛艙展示板，令學生學習有關飛行理論（如觀察儀表板）時的感覺更加真實，仿如翱翔天際。駕駛艙展示板以真實駕駛艙環境為藍圖，讓學生可以看到較真實的駕駛艙環境。



室內亦設有5G浮空全息投影，這部由英國設計的3D浮空全息投影影像(Hologram)，是首次引入香港作為電腦視藝教學。教學軟件特別加入了數碼顯示技術3D懸浮效果，無論是動畫或人物影像都活靈活現，大大提升了學生的學習興趣。

102 STEM 學習室

102 STEM學習室設有LED螢幕，白板改成可上網的觸控螢幕，觸控螢幕的好處是可直接在螢幕上寫字、做記號，亦可直接獲取網絡資源，讓學生的學習過程更加即時、多元，也讓老師的教學更順暢。重新裝修的學習室不但為學生提供了更大的空間進行STEM活動，而且四周設有展示櫃，讓學生把自己創作的作品與同學分享，促進同輩交流，真是一舉兩得！



LED的屏幕給同學帶來智能化的學習體驗。



看!! 這些都是我們運用3D打印技術創造的藝術品，充滿了成就感!



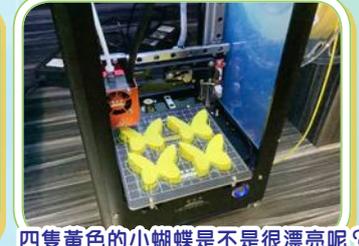
老師正在為3D打印組學員講解3D打印圖技巧



大膽嘗試、合作無間!!



學生親自動手，使用打印機，把自己的設計打印出來



四隻黃色的小蝴蝶是不是很漂亮呢?



給大家展示一下我們的設計圖吧!
猜猜看，我們設計的是甚麼?



一堂課下來，STEM校隊成員們個個笑顏綻放，收穫頗豐呢!!



學生彼此交流分享設計心得

網「樂」安全挑戰賽 2020/21



參賽隊員以話劇形式匯報比賽題目「如何避免電腦中毒」，十分精彩!



同學經過一番努力後，終於苦盡甘來，獲取了優異的成績!實在可喜可賀!(前)左起 6D邱朗義同學、5D張睿梓同學、5A黃皓盟同學

本校「思+達人」今年參加了由香港警務處舉辦的網「樂」安全挑戰賽，4B班劉一喬同學於第二階段問答比賽成功晉級並獲得全港小學組個人網「樂」安全挑戰賽第六名。本校同時亦取得參加第二階段挑戰賽——小學組團體賽的資格。經過一番龍爭虎鬥，商小代表隊最後贏得小學組團體網「樂」安全挑戰賽金獎。

參賽隊員除獲得獎盃一座外，每人更可獲得一部SWITCH遊戲機呢!



4B劉一喬同學於個人賽成功晉級，晉升最後八強並代表學校參加問答比賽。最後獲得全港小學組個人網「樂」安全挑戰賽第六名。



全港小學常識挑戰賽 2021



元朗商會小學獲得晉級挑戰徽章
(前)左起 6D邱朗義、6D蔣鳴泰、6A胡嘉璇、6D郭彩容、6D蕭進



各隊員聚精會神地準備搶答問題

本校商小問答隊於由全港青年學藝比賽大會及新城電台舉辦的「全港小學常識挑戰賽」中脫穎而出，成功晉級複賽，將與另外八所學校的優勝隊伍於大型商場內角逐決賽機會。

在疫情的新常態下，輔導組的老師及社工們繼續謹守崗位，分別以實體及網上形式，提供個案輔導及不同類型的活動，盼望持續為家長及學生傳遞關愛與支援。以下特別選取幾項今學年應對疫情的支援活動與大家回顧及分享。



小一適應
支援活動

在新學年恢復實體課前，輔導組於學校舉辦的小一適應日中，由社工們帶領同學分組參觀校園，並在班上進行小记者遊戲，讓同學互相認識，為適應實體校園生活做好準備！



網上小一
家長工作坊

鑑於疫情下幼稚園停課多時，小一家長的擔憂比往年多。輔導組今學年特別舉辦了六場網上小一家長講座，既邀請不同的學科老師分享學習策略，社工們也作了以下不同的專題分享：

- 融入小一校園好EASY
- 小一學習Chill Go Fun
- 小一好易找個FRIEND
- 親子相處溝通尋妙法
- 建立孩子自信的鑰匙
- 轉化忿怒的親子IG



聖誕佳節
傳心意

雖然受疫情影響，本學年未能於校內舉行實體聖誕慶祝會，和同學玩集體遊戲，但社工姑娘希望透過寄出聖誕卡，以及籌辦網上有獎問答遊戲活動，傳送祝福給學生。我們還收到學生及家長的回信，真高興！

本學年成長的天空小組訓練及家長講座全改以網上形式進行，社工們花盡心思，利用不同的網絡工具如Padlet、Slido及Nearpod等增加互動趣味，務求令同學及家長在疫境中增強抗逆能力。

成長的天空
網上活動



成長的天空啟動禮



社工寫聖誕卡送祝福給學生



聖誕網上有獎問答遊戲的禮物



社工預備有獎問答遊戲禮物



感謝學生及家長回信

網上家長小組：
「青春教養與解密」
Lady's Night



家長小組網上合照

因應疫情轉變，林美娟姑娘破天荒於晚上舉行網上家長組。透過分享《阿德勒》和善而堅定的正面教養，家長們初步認識青春子女的成长密碼和溝通要訣。當中家長分享實踐「家庭會議」對和諧親子關係的效益。這場家庭會議的經驗分享真是太美好了！

疫中的言語治療服務

古有越王「臥薪嘗膽」，今有陳姑娘「疫中嘗新」。為何這麼說呢？皆因2020-21是特別的一個學年：在家上課、在家午餐、課外活動暫停、戶外活動欠奉……種種挑戰，都無阻我校言語治療師——陳安琪姑娘動腦、動手、動心地為學生們提供網上言語治療服務。

陳姑娘的話：

新的一年，我想在此與大家分享三個「新」。祝願各位日日更新，新年進步！

新思維

新冠肺炎席捲全球，沒有人能倖免。在這學年，我原先計劃的活動，同樣地因疫情的來臨，被迫取消或更改。

「怎麼辦呢？」這個問題不斷盤旋在自己的腦中。

就在此時，因著面對這個迫切的問題，身邊的同行自發地聚在一起，一同分享工作上的難處、訴說心靈裏的不安、道出在逆境中的迷惘。我們一起探究問題，一起尋找解決方法，一起重新學習知識，一起製造新教材。漸漸地，我發現在問題中，浮現出新思維，問題雖多，解決方法亦多。

我學習到：面對困難，首先由心出發，不要獨自面對，要與家人或朋友一起，彼此扶持。



面授言語治療課又被迫終止了！😞

新視野

一直以來，我在學校的214室與學生上言語治療課。因著學校停課，學生不能到校上課，我亦採用了網上形式與學生上言語治療課。學生在家中透過網上平台，與我見面。本以為與學生多了阻隔，亦有礙彼此的溝通，但事實並非如此。

我從小小的鏡頭中「看到」了學生的家，學生每天生活的地方和環境，甚至是學生的家人。這種感覺十分特別，給我多一份親切感。相比以往，學生來到214室上課，我見到他們穿著校服的樣子，有時候他們的家人會同來上課，但是，只見到家人和學生兩個人。現在透過網上平台，我像一位客人，被邀請進入了學生的家，更了解學生的家居情況、學習環境，亦更能明白家長們在家照顧孩子的處境。不知不覺間，我和學生的關係更為緊密和親切。

我學習到：言語治療，應該由人開始，認識學生的處境和需要，體貼地教導和扶持他們。



新知識

1. 同學們，你知道這是甚麼嗎？
(答案見右下角)



2. 一班社工於疫境中，以SCRATCH製作出多個有助語言發展的網上遊戲。



家長記得與孩子一同遊戲啊！

疫中念師恩

——家長與學生篇

疫情下，經歷過網上課堂學習、應付呈分試等深刻的片段，一群商小的小五、小六生確實有很多心聲想向我們表達出來！而默默在他們身邊、守護他們身心健康的家長們，也想透過片片細語來表達對老師們的感激之情。



6A胡嘉璇家長

突如其來的新型冠狀病毒，來勢洶洶，帶給我們恐懼，亦令到許多行業遭受沉重打擊，就連教育界也來了一場翻天覆地的改變。停課斷斷續續了一年多的時間，學校馬不停蹄展開了網上教學，網上學習平台熱鬧起來，而老師的工作也大大增加。

然而，子女在家中學習太自由了，沒有老師的督促，變得比以前懶散得多。這疫情也令同學們與老師見面的機會減少，現在最懷念的是在課堂上老師生動的教學和同學們之間的互動，例如：大家互相討論、嬉笑等等。

老師是父母以外對學生影響最多的人，未能在學校接受老師的教導，感覺總是差了點甚麼似的！



6C陳禮彤家長

時間過得真快！眨眼間已經在商小第六年了，即將畢業的禮彤由一個天真爛漫的小女孩，變成今天懂事的大姐姐了。

回想起在這六年裏，禮彤的學業成績其實一直都未如理想。我曾經多次問她，是否有很大的壓力？學校生活是否不開心？但她每次都回答我：「不是，雖然我成績不好，但我也很喜歡上學，喜歡老師，喜歡同學，也很喜歡參加學校的課外活動，我不想離開學校。」我聽到這番說話，覺得學業成績並非最重要，只要她肯努力付出，就自然有進步，她有開心快樂的學校生活就足夠了。

禮彤升讀五、六年級後，我感覺到她成長得特別快，無論在學習上、為人處事上、自理能力上都有很明顯的進步，再加上她樂觀的性格，也大大提升了她的自信心，很多事情，她都能夠獨立完成，真感到欣慰！

在此，我要感謝禮彤的讀書夥伴、知心好友，常常帶給她歡樂，亦要感謝她很喜歡的老師——蘇鈞妍老師、鄭家寶老師、莫靜雯老師、張子宇老師等對她的關愛，令她喜歡上學。最後，我要特別感謝莫老師，在這年裏，由於疫情關係，常常在家參與網課，而我們家長又要面對升中選校的問題。正當我感到苦惱時，莫老師多次致電給我，也給予我很多選校的意見，令我的壓力減輕了不少！能遇到這樣有責任心的好老師，真是學生的福氣！連我也感受到學校老師的關懷，難怪禮彤說喜歡學校，喜歡老師了。

離開學校後，不知道甚麼時候才可以相遇，有種依依不捨的感覺。在學校的每個角落都留下了禮彤成長的足跡。最後在此祝福各位讀書夥伴學業進步！各位商小的老師工作順利、生活愉快！

6B孫灝軒家長

六年時光轉瞬即逝，再過幾個月，小學生涯即將畫上圓滿的句號。兒子即將離開熟悉的學校、熟悉的教室、熟悉的老師和同學們，實在有萬千的不捨。

每一次的畢業都是人生中最美好的時刻，意味着可以步入另一個全新的階段。可自從2020年突如其來的一場疫情，改變了一切……因為疫情的反覆，學校暫停了課外活動和面授課程，停課復課也是常態，全面復課遙遙無期。大家也由一開始的徬徨無助，到如今的逐漸適應，但我們卻不知道這一切都是老師們在背後默默地付出，疫情下的老師們面對前所未有的挑戰，為了「停課不停學」的理念，每一位老師都很努力的重新學習和適應。由剛開始錄製教學短片到現今的網上實時授課，即使只有幾個小時的網上課堂，也能感受到老師們的用心，對學生和家長來說，都是很珍貴的學習機會。一開始當我們陪在子女身邊上課時，體會了做學生的感覺，我們為同學們遇到一班如此有責任心的老師們感到幸福；我們也感受到當老師真的很不容易，尤其是畢業班的班主任，除了教學任務外，還要照顧和安撫因為疫情而為學生帶來的負面情緒，以及家長面對升中壓力的種種焦慮和不安。

千言萬語，我只能用「感謝」兩個字來表達我的感激之情，衷心感謝每一位老師對教育事業的熱忱，對學生們的良苦用心，謝謝你們！你們辛苦了！

曾經以為再平常不過的上班、上學、旅行，如今已遙不可及，希望社會能夠早日恢復正常狀態，同學們能夠盡早重返校園上課。藉此機會，也希望畢業在即的同學們能夠永念師恩、難忘同學，在今後的人生道路中心懷感恩、展翅飛翔！



6C 溫逸晴家長

女兒進入高小階段，正好遇上這場世紀疫情，實在難忘！

還清楚記得女兒獲派元朗商會小學的那天，心情驚喜欲狂，回望當時的情景，也好像是剛發生的事。歲月如流，小女已讀了六個年頭了，還有數月便升上中學去，不知道來月還可否繼續如常上課？

女兒口中經常提及老師和校工對她的愛戴，感恩在這裏遇到很多好老師，他們悉心教導逸晴，實在感激。品性純良的她，也在這裏認識到很多乖巧的同學，大家相處融洽。女兒能在這所學校接受良好的教育，全賴學校每位老師的努力、耐心及付出。在這裏更加要多謝曾經教導逸晴的每位老師。餘下的小學時光已不多，真的感到依依不捨！



6D 邱朗義家長

在2020庚子鼠年，一場來勢洶湧的世紀疫症肆無忌憚地摧毀着我們的世界、我們的人類、我們的生活！在這一年裏，我們每天耳邊聽到的是病毒確診的數字；眼中所見的是疫症瘋狂的蔓延；心裏所繫的卻是關切和焦慮的心弦。

這一年，黎校長在這個疫情中給予每位學生和家長的勉勵、鼓舞士氣的家書像雪片般飛來！來自班主任、老師親自致電給每位學生的關愛問候一個接一個，面對殺傷力驚人的病毒，我們顯得這般柔弱，但活在學校、老師熾熱關愛之下的我們卻又那樣的雄壯如獅！對於六年級畢業生和家長來說，這是尤為感觸良多的一年！我們面對兩次在教育局宣布全港停課的情況下進行第一、二次的呈分試。幸得在學校完善、安全、有序的安排下完成了他們在學習路上的重要考試。記得當時正是病毒瘋狂蔓延之際，學校、老師頂着病毒感染的巨大風險，精心細緻地為呈分試編排好考試時間、嚴謹不苟為考試場地做好消毒殺菌工作，老師們同時也對每位同學作出悉心的照顧和關懷，以減低他們的緊張和壓力，使他們在安心放鬆的情緒下應對呈分試。

這一年，我們原有的生活、學習不再正常。在家進行網課學習就是我們的新學習模式，唯有這個方式，學生們才能保持「停課不停學」。網課改變了老師的教學模式，亦增加了老師的工作量，老師們既要預先錄製好教學影片，也要進行網上實時教學，對於老師來說是一個新的嘗試！老師在疫情期間，為了不太拋離教學和功課進度而比平常更疲於奔命，當學生進行網課時出現掉線、離線，老師的「陽光電話」隨之而來，老師們關注的是學生們的學習質素，憂慮學生透過視像方式學習能否也可以吸收或理解。完成網課教程後，別忘了老師們也需要在電腦上批改作業、逐一回覆學生的電郵。是的，老師們這段時間也是辛勞的，我們學校有不少老師不時給家長們逐一打電話，溝通一下孩子做作業有否困難，關注一下小朋友的情緒。疫情下，校長、老師尤如家人般存在我們的心裏，令我們能在焦慮不安的世紀大疫情中安然度過！

這一年，我們經歷了這場大疫症的洗禮，令我們更懂得珍惜和學會了感恩。珍惜我們身邊的一切、珍惜我們現在擁有的幸福；感恩陪你度過難關的一個個勉勵、感恩在疫情下學習中為你添磚加瓦的園丁們！

各位老師，你們辛苦了！

「停課」和「上課」，我想說……

5A 鍾曉希

在停課的日子，我總會想起以前回校上課的日子，懷念着多姿多彩的校園生活……

之前沒有疫情，一切正常的時候，老師會在課堂中安排很多不同的活動，其中最讓人懷念的就是分組討論，因為老師會出一些難題給各個小組搶答及討論，十分有挑戰性。而且我與同學在你一言，我一語的互動中變得很有默契，成為十分要好的朋友。

平時在學校上體育課時，老師都會給我們自由活動時間。我和同學可以選擇不同的球類活動進行比賽，切磋球技。當時的情景至今仍然歷歷在目，合上眼好像聽到同學的歡笑聲一樣。

不過，停課的日子已有數月，我只能用視像模式跟老師上課。同學與老師的臉只留在一個個方格內，感覺雖然很近，但留一絲絲的遺憾。幸好，所謂「停課不停學」，爸媽在停課期間教會我一些懷舊遊戲，例如：吹吹波膠、製作白膠漿貼紙等等，學習利用簡單的材料，也可以消磨時間。到假日，我們一家會去行山，舒展身心、增廣見聞。

我們在農曆新年假後開始復課。雖然在家中上課有多點時間休息，但是我比較喜歡在校上課。我十分期待到時可以跟同學和老師有多點互動，不用只看着老師用簡報形式教學。

以前，我以為每天都可以上學是必然的，但原來並非如此。我從沒有想過一場疫情可以令我們停課多時。現在，我已經是一名五年級學生了，數算在小學的日子餘下不足一年多，跟老師和同學相處的時間也愈來愈短，我一定會珍惜在校園上課的日子。我亦會找個機會，分享我學會了的懷舊遊戲，與同學們盡興一番！



6A 林海悅

這一年的抗逆之路非常漫長，我們不能上學去，經歷令人刻骨銘心——五年級第二次考試取消了；呈分試突然提早舉行；連如箭在弦的「上海交流團」都被迫取消……不過這些更讓我明白把握光陰、隨時作好準備的重要。



停課期間的網課使我學會了隨機應變，例如當網課出現問題時，要怎樣處理？當我正在上網課時，淘氣的弟弟來找我玩耍，我又要如何安靜地趕他離開？這些事情都成為了我小學生活中最難忘又獨特的回憶。

六年級的學校生活已經過了大半，學校和老師都盡力讓我們可以在家如常學習，盡量做到「停課不停學」，讓我們能夠不間斷地提升自己。

6A 文嘉琪

因為疫情的關係，網上教學早已代替了傳統教學模式。早期，相信有些同學也很難適應過來，而我就是其中一個。但是，網上學習慢慢地成為了我的日常。每天早上，登入網上教室是不可忽略的一個步驟，有時，遲了一分鐘也算遲到，令我感到很無奈。我多麼希望疫情能早日結束，回到我懷念的教室裏上課啊！



6B 吳凱恩

在去年1月28日，因為突如其來的新冠病毒疫情，教育局緊急停課。不經不覺，我們已經與這場疫情抗戰一年多了。教育局推出了延期開學、上網課等多項措施，同時也給家長和學生帶來了新挑戰。停課、戴口罩、上網課等，這些都已是新常態了。在家上網課時，讓我多渴望回校見同學和老師，尤其今年是我在校就讀的最後一年，每次回校上面授課，我都是萬分期待與珍惜跟大家相處的每個時刻。

我們斷斷續續已停課差不多一年多了。在學校統一安排下，各個老師都積極行動起來，勇敢前行，利用Zoom和Teams的網上平台，開展實時線上教學，使我們居家真正做到「停課不停學」，將疫情對我們的學習影響降至最低。有些老師更是第一次學習製作網上教學短片。不單是我們「不停學」，老師也是「不停學」！老師們匯集智慧，群策群力，務實創新地教授知識給我們。每位老師不畏風險，擔當盡責，勇立一線；堅守本職，不厭其煩地為我們作出貢獻。

一場疫情，讓我們知道「學海無涯」，可是學習的途徑，並非只有「苦作舟」這一條路；更讓我們看到人生的無常，更應珍惜生命和身邊的所有。

原來各位老師也在我們的身旁，默默為我們作出貢獻，培育我們擁有克服困難的精神，積極面對各種突如其來的變化和逆境。再過數月，我就要離開母校，我要在此感謝每位老師的教訓和培育，我會把老師的教誨銘記於心，不會辜負老師們的期望，謝謝各位良師！



疫情下，這就是上網課中的我們！

6C 溫逸晴





不一樣的畢業典禮

動心

第六十七屆的畢業典禮在疫情下順利舉行，當日邀得十多年前負責本校重建工程的註冊專業測量師袁盛焯先生蒞臨主禮，和校監及一眾的校董、老師、家長一同見證我校的發展、學生的成長，為2019-2020年度的畢業生在小學生涯中劃下完美的句號。

在疫情之下，各位家長、畢業生都戴上口罩，一個個步入禮堂，同學們從稚嫩到青澀的成長片段一幕幕重現眼前。雖然我們看不見同學們、家長們的燦爛笑容，但他們一雙雙「會笑」的眼睛，仍難掩他們心中的喜悅，充滿大家對將來的盼望。

願這不一樣的畢業典禮能夠成為同學和家長深刻而美好的回憶。

以下是第六十七屆畢業生獻唱的歌曲：

一點燭光

作詞：鄭國江 作曲：陳秋霞

盼可將燭光交給我 讓我也發光芒
寒流裡 願同往 關心愛心似是陽光
我的心一般奔放 願挺起我胸膛
如能以熱和愛 自能導出心裏光
淒冷中 望星與月也寒 我但要燭光照亮
誰願意 步向康莊 誰亦要 走走看看
盼共我 結伴去 以心中暖流 和風對抗

相信同學們希望透過歌聲表達出面對未來遙遙前路，縱然心中難免有志志，但仍盼望能以心中的暖流與未知的環境對抗，以愛心發熱發光。

在疫情下畢業的同學和家長又是懷著怎樣的心情呢？
以下是一些家長、老師和畢業生的心聲：

2019-20 6A班主任 黃淑嫦主任心聲（節錄）

你們豐富了我的人生，磨練了我的意志……雖然你們都會升上不同的中學，但你們的音容笑貌、與你們的生活點滴，都已深深烙印在我的腦海裏，成了我生命中閃爍的篇章。

2019-20 6D畢業生 葉栢滔心聲（節錄）

總括六年的小學生活，我學會許多知識和做人的道理，也結交了無數知心好友；我雖然曾經遇到困難，但幸得老師和朋友給我建議和鼓勵，讓我可以迎難而上。

2019-20 6C陳浩宏家長心聲（節錄）

這個畢業年，在COVID-19疫情影響下，孩子們有好幾個月沒有回到學校上課，雖然如此，但學校的校長和老師，仍堅持以電子通告、打電話、Whatsapp的形式與家長及同學溝通，給予及時的支援……在這個關鍵的時刻，我們能深深感受到您們對孩子的盡心盡意，感謝您們為孩子們的付出！



主禮嘉賓為第六十七屆畢業典禮致辭。



主禮嘉賓、校監、校董等齊集於禮堂為本校畢業禮揭開序幕。



易穎琛同學為歌唱小組以豎琴伴奏。



主禮嘉賓為領獎生頒獎。



各班畢業生手持燭光一個個步進禮堂。



本校畢業典禮歌唱小組代表畢業生獻唱。



畢業生代表向學校致送書券。



統籌

李淑儀副校長、歐陽定宜老師

黃穎賢老師、趙洋老師



責任編輯

李淑儀副校長、黃穎賢老師、趙洋老師

呂碧主任、林修娟老師、歐云霞老師

張敏芝老師、陳賢老師、莫靜雯老師



校址：新界元朗青山公路244號

電話：2476 2268

傳真：2474 7305

電郵：school@ylmaps.edu.hk

網址：<http://www.ylmaps.edu.hk>

