

**2022/23 學年**  
**為非華語學生提供的教育支援**  
**學校支援摘要**

學校名稱：元朗商會小學

本校在 2022/23 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

(一) 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2022/23 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 1 名額外教師及 0 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 抽離學習<br>(年級：_____)    | <input checked="" type="checkbox"/> 分組／小組學習<br>(年級： <u>一、二、五</u> )                |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節<br>(年級：_____)  | <input type="checkbox"/> 協作／支援教學<br>(年級：_____)                                    |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習<br>(年級：_____) | <input checked="" type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料<br>(年級： <u>一、二、五</u> ) |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____         |   |

課後提供的支援：

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組<br>(年級： <u>一、二、五</u> ) | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程<br>(年級：_____) |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程<br>(年級：_____)                     | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃<br>(年級：_____)   |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習<br>(年級：_____)                     | <input type="checkbox"/> 故事導讀<br>(年級：_____)   |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____                            |   |

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：

- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：  
本校安排非華語學生參加制服團隊，例如：小女童軍及幼童軍，讓非華語學生參加賣旗籌款和賣獎券活動，培養學生樂於助人的精神，服務社群。此外，也讓非華語學生參與升旗禮儀仗隊和畢業禮儀仗隊，藉此培養學生的責任感和互助互愛的精神。

- 其他措施（請說明）：  
教師讓學生參與中華文化節攤位活動：通過設計中華文化攤位活動，讓學生蒐集中國傳統文化的資料，介紹中國文化、習俗、服飾、食物和語言，從而加深學生對中華文化的認識和興趣。

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- 其他措施（請說明）：

[ #： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。 ]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 24762268 與梁天虹主任聯絡。