致　：總學校發展主任(元朗)

2023-24 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：元朗商會小學

<table>
<tr><th>範疇</th><th>措施</th><th>評估方法</th><th>推行時間</th><th>負責人</th><th>所需資源</th></tr>
<tr><td rowspan="3">學校行政</td><td>(1) 透過校務會議、職員通告、eClass 電郵、WhatsApp 群組等途徑，讓所有教職員認識和瞭解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽有關資料，按當中的指引行事。</td><td rowspan="2">－ 會議檢討
－ 教師觀察</td><td rowspan="3">全學年</td><td rowspan="2">校長
副校長</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>(2)「維護國家安全及國家安全教育」統籌工作組及協調小組制定及推行以下工作：
－ 策劃及統籌有關政策；
－ 協調各科組盡快落實有關措施；
－ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及
－ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</td></tr>
<tr><td>(3) 升掛國旗及奏唱國歌的安排：
－ 於每個星期升掛國旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。
－ 安排教師及各制服團隊學生代表進行「國旗下講話」活動。透過活動，進行價值觀教育，讓學生認識國家的歷史、文化、經濟、科技、政治體制等各方面的國情和發展，從而懂得關心社會、國家和世界，認同國民身份並珍視中華文化，對社會和國家具責任感和承擔精神。
－ 提名老師參加升旗活動的相關培訓，跟進本校已成立的升旗隊的訓練及活動。</td><td>－ 相片記錄
－ 教師觀察</td><td>劉建煌主任</td></tr>
</table>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(4) 校舍管理方面： – 定期巡視校園，確保校園範圍內沒有涉及危害國家安全的字句或物件。並提醒所有教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容，需及時通報校方並移除。 – 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 – 於校園環境中增設與價值觀教育有關的壁報、海報等佈置，促進良好校園氛圍，推動價值觀教育。	– 會議檢討 – 教師觀察	全學年	校長 副校長 行政主任 形象小組	
	(5) 圖書館方面： – 定期檢視圖書館藏書，確保內容合適和具素質並移除涉及危害國家安全行為的書籍/閱讀材料。 – 添購圖書時，特別注意所選購的新書是否有涉及危害國家安全的內容。 – 本校圖書館會繼續依照教育局有關選擇閱讀材料的指引，為學生準備圖書/閱讀材料。 – 圖書館會不定期舉行不同主題的活動/網上專題活動圖書推薦，讓學生從不同範疇認識及欣賞我國民族的傳統及文化，加強國民身份的認同。	– 教師觀察 – 活動檢討		葉嘉欣老師	
人事管理及教職員培訓	(1) 員工聘任方面： 檢視學校聘任教職員的程序，確保根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局最新發出的相關指引辦理。	– 觀察教師言行表現 – 會議記錄及行政文件	全學年	校監 校長 行政主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(2) 員工管理方面： – 透過校務會議及與校監、校董面見會談活動，向學校各級人員說明學校對其職責及操守的要求及期望。 – 要求所有教職員細閱教育局公佈的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，提醒教職員必須奉公守法，合力締造平和有序的校園環境和氛圍，並於學期終結前跟進其工作表現及操守。 – 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 – 於服務合約列明要求為本校提供服務的人士，如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、課外導師等，其工作表現和操守都須遵守法律，包括香港國安法。				
	(3) 員工培訓方面： – 鼓勵教職員參加適當的國家安全教育培訓，提升他們對國家安全的認識。 – 統籌校本國家安全教育講座及工作坊，增加教職員對「香港國安法」及「國家安全」的認識。	– 檢視教師專業進修記錄		副校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	(1)各科目根據《香港國家安全教育》課程框架規劃課程，檢視現有的學科材料並加以增潤，以「有機結合·自然連繫」的模式設計多元化的學習教材及活動，讓學生清楚認識國家安全的重要性，鞏固學生對國情、中華文化、《憲法》和《基本法》的認識，推展國家安全教育。	– 教師觀察 – 活動相片 – 活動檢討 – 檢視相關學科校本課程框架	全學年	校長 副校長 課程發展主任 各科科主任	
	(2)舉辦及安排學生參加不同的活動，例如：透過姊妹學校計劃、全方位學習、「同根同心」等內地交流活動、以中華文化為主題的興趣班，並於中秋節、國慶日、農曆新年等特別日期舉行相關活動，提升學生對國家安全的認識以及國民身份認同。				
	(3) 善用週會及成長課，邀請不同的嘉賓主持講座、分享會等，加强價值觀及國家安全的元素，培養學生成爲具國家觀念、尊重法治和守法良好國民。				
學生訓輔及支援	(1) 訓導組定期檢視校規，適時檢討訓輔機制，並清楚向學生説明學校對他們日常行爲的基本要求。通過簽署學生手冊、班級公約的討論等活動，幫助學生建立責任感、承擔和守法的精神，從而為學生營造安全有序的校園環境。	– 會議檢討 – 教師觀察	全學年	訓輔組 學校社工 各班班主任	
	(2) 推行社會及校內服務，推展「一人一職」計劃，在班內設立不同的職位及校內服務團隊，讓讓學生認識公民責任、培養公民意識，讓學生實踐尊重和關愛別人。				
家校合作	(1)邀請家長參加學校活動，例如校運會、結業禮、畢業禮、校本輔導日等，並參與升掛國旗和區旗及奏唱國歌的儀式，以提升家長對國家安全及國民身份的認同。	– 教師觀察 – 活動相片 – 活動檢討	全學年	副校長 學校社工	國旗、區旗及奏唱國歌音訊檔

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(2)於家長日展示相關國家安全教育的資料，以加強家長認識有關國家安全的重要性。				宣傳展板 家校通訊 APP
	(3)透過家校通訊 E-class/通告/Google Classroom 等方式通知家長有關推動國家安全教育的活動或比賽，並鼓勵參與。				
	(4)透過舉辦家長講座或座談會，與家長保持緊密溝通，發揮家校合作的精神。協助家長建立良好的親子溝通，促進他們與子女一同以多角度分析及認識身邊事物，幫助子女明辨是非，促進學生有效學習。				

校印

校監簽署：_____

校監姓名：_____戴耀華先生 BBS MH JP_____

日　　期：_____