



元朗商會小學

學校發展計劃

2023/24 – 2025/26

元朗商會小學

1. 學校抱負

長遠培育莘莘學子，發展潛能，充實自己，迎接未來。

2. 學校使命

為兒童安排舒適的學習環境，引導他們奮發向上，成為良好公民。

3. 學校願景

我們期望學生能明辨真理，欣賞自己，欣賞他人，並奠定良好的學習基礎；我們期望家長能以身作則，與學校攜手合作，教養孩子；我們期望教職員能重視每一位學生，以專業的操守及方法培育孩子成材，引領他們奮發向上。

4. 校 訓

本校校訓是「勤儉愛誠」

本校「強、弱、機、危」分析

強項：

1. 學校校風淳樸，校譽良好，廣受社區人士讚譽及愛戴。
2. 學校有清晰明確的辦學抱負、使命和願景，教育理念得到各持分者的認同。
3. 法團校董會支持學校各項發展事宜，彼此建立良好及互信的夥伴關係。
4. 學校歷史悠久，校友會已成立多年，校友眾多，一直支持學校的發展。
5. 家長與學校的關係良好，家長義工隊陣容龐大，積極參與及協助學校推行活動，為教師創造空間。
6. 教職員具豐富經驗，重視專業發展，積極進修，自我增值，投入教學工作。
7. 學校聘請了數名外籍英語教師，學生能運用英語的機會較多，有利營造語境。
8. 本校推行雙班主任制及啟導教師計劃，可支援新入職教師。
9. 學校善用社區資源，積極引進外界支援，經常與區內團體、大學、教育局協作，為教師提供專業交流機會，提升學與教的成效。
10. 學生的表現突出，參加校外的學術、體藝比賽亦屢獲殊榮。
11. 學校致力為學生提供多元化的學習機會，除了正規課堂，還提供校隊訓練、課外活動、服務學習、交流活動，讓學生的身心得到全面發展。
12. 學校聘請了兩位社工，亦設有教育心理學家及言語治療師駐校服務，有利跟進學生成長及支援工作。
13. 學校靈活運用資源，增聘支援教師和教學助理，加強照顧有特殊教育需要的學生，亦有效為教師創造空間，以專注教學及參與課程發展工作。
14. 學校配合教育發展趨勢，發展學生的數理科技、藝術、閱讀能力、創新及探究精神。
15. 學校敢於創新，增設航天科技學習室，有助推動 STEM 教育的發展。

弱項：

1. 學校各學科均有完善的課程規劃，具備科本特色，只是跨學科的協作有待加強。
2. 學校重視推行訓輔活動，訓練學生的責任感及關愛他人等美好素質，至於價值觀教育的整體規劃則有待加強。
3. 學校推行政策措施方面，可加強監察，提升成效。

契機：

1. 學校可善用全方位學習津貼，並積極擴展社區伙伴協作網絡，為學生提供更多元化的學習活動，讓學生擴闊視野。
2. 學校已展開電子學習和 STEM 教育，宜善用電子科技，深化自主學習技巧，進行跨學科學習，從而提升學生的學習能力。
3. 學生的自主學習模式已有雛型，學校可訓練學生深化相關技巧，讓學生的學習有更大的自主空間，並提升其學科知識以外的共通能力。
4. 教師團隊穩定，新進及經驗老師可互補不足，提升教學效能，有利學校穩定發展和持續改善。
5. 學校支持教師積極進修，讓教師瞭解教學新趨勢，以提升教學質素。
6. 家校關係良好，學校可以加強推動家長教育，有助學生建立正確價值觀。
7. 部分班別的學生學習差異較大，學校可善用教育局津貼，照顧不同學生的需要，包括完善學習支援服務及發展資優教育。

危機：

1. 電子學習會使用不同的電子裝置、網上平台，學生如過於沉迷便會影響學業。
2. 學生身處資訊發達年代，經常接觸網上學習軟件、交友程式、社交平台，容易誤墮網絡陷阱，影響學生的身心發展。
3. 觀察社會現況，入讀小一的學生人數將會下降，學生退學、移民、轉校的人數亦有增加趨勢。本區有多所小學，收生競爭將趨激烈。

2023/24 – 2025/26 學校發展周期的關注事項

根據上述學校表現的整體檢視，按優次列出關注事項。

1. 深化自主學習，激發學生創意思維。
2. 豐富學生的全方位學習經歷，讓學生擴闊視野，盡展潛能。
3. 推動正向教育，培育學生未來公民素養

學校發展計劃 (2023/24 – 2025/26)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
1. 深化自主學習， 激發學生創意思 維。	1.1 教師透過參與培訓及教研活動，優化自主學習的技巧。	✓	✓	✓	- 教師培訓：鼓勵教師參加有關自主學習的培訓，讓老師充分掌握各種教學策略。 - 以運用自主學習技巧為重點，進行備課、觀課及教學交流，讓教師掌握提升學生自學能力的技巧。 - 教師定期在科務會議及共同備課會議分享課堂活動及課業設計。	正面價值觀和態度 學習領域的知識 語文能力 共通能力 閱讀及資訊素養
	1.2 優化「校本自主學習框架」。	✓	✓	✓	- 從課前預習、課堂教學及課後延伸滲透自主學習元素。 - 提升「課前預習」的質素，增加趣味，令學生對預習更主動，如翻轉教室。 - 優化「課堂活動」設計，讓學生的學習更積極，更有趣味。 - 讓「課後鞏固」練習的模式更多樣化，增加學生完成延伸學習的動力。 - 每年一次的課堂教學設計必須包括上述三個自主學習元素。	
	1.3 制定「科本自主學習策略」。	✓	✓	✓	- 設計以學生為中心的課堂學習活動，讓學生應用不同的自學工具，並掌握自學技巧，如：P.3-P.6 摘錄筆記、概念圖 - 高階思維及自主學習策略 * 中文：KWL 三知策略、提問技巧、4F * 英文：KWL 三知策略、SQ3R、empathy map * 數學：解難四步曲 * 常識：常高階思維 13 式、自主學習六部曲 - 每年，每級每科最少使用四次自學策略，相關策略要記錄在共同備課紀錄表。	

學校發展計劃 (2023/24 – 2025/26)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
1. 深化自主學習， 激發學生創意思維。	1.4 優化電子學習平台的應用，增加自主學習的樂趣。	✓	✓	✓	「課程發展組」繼續與各科組協作，推薦優質電子學習平台。 「課程發展組」逐年更新「電子學習架構表」。	
	1.5 透過推動 STREAM 教育，發展學生的創意思維，並激發學生的自學動力。	✓	✓	✓	- 透過教師專業培訓活動，加強教師推行 STREAM 教育的信心及專業能力。 - 各科選取及整合與 STREAM 相關之學習內容，以便規劃跨學科 STREAM 課程。 - 優化校本 STREAM 課程： * STEM→在數理科技等課堂及跨課程的「動手動腦」學習活動，進行科學探究、設計與製作、專題研習、主題式學習等，如：童擁 AI * A→在創科活動加入藝術元素，如：常識專題與視藝科協作活動 * R→透過閱讀網上無窮無盡的資訊，可以為創科活動提供無限素材。 - 把 STREAM 精神滲入各科，以問題為本，假設及反覆嘗試，提升學生的學習動機及解難能力。 - 鼓勵學生參加與 STREAM 相關的活動及比賽，從實踐中獲得豐富的知識和擴闊視野。	

學校發展計劃 (2023/24 – 2025/26)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
1. 深化自主學習， 激發學生創意思 維。		✓	✓	✓	組織 STREAM 跨學科活動，讓學生綜合和應用知識與技能，提升創造力及解難能力。跨學科活動以常識科 STREAM DAY 為主軸，再串連其他學科的學習活動及閱讀活動。活動資料須包含在「STREAM DAY 學習冊內」。	
	1.6 培養學生閱讀興趣，提升自學能力。	✓	✓	✓	- 科組： * 制定「科本閱讀策略」，並鼓勵「延伸閱讀」，增加學生閱讀量。 * 中文、英文、數學、常識，由科主任配合課程內容，每年編訂每級一張「建議書目清單」(中英數常各 5 本，共 20 本，可包括實體書或電子書)，圖書館主任亦推薦 10 本優質圖書(全部共 30 本)，鼓勵學生在假期或課餘時間閱讀。 - 中央圖書館： * 配合各科組推動閱讀的需要，增添學校圖書館書籍的數量。 * 優化閱讀獎勵計劃，提升學生主動閱讀圖書的意欲。 * 協助主要科目進行好書推介，鼓勵學生主動閱讀相關書籍，增進學科知識。 * 推介優質網上閱讀平台(電子圖書)，增加學生閱讀圖書的數量及動力。 * 星期一(隔周)進行午間閱讀活動。	

學校發展計劃 (2023/24 – 2025/26)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
1. 深化自主學習， 激發學生創意思 維。		✓	✓	✓	* 組織跨學科主題閱讀活動： ✧ 2023-24：中英數常科主任整理 P.1-P.6 課程框架表(各科單元、課題、學習內 容)→交圖書館主任 ✧ 2024-26：「課程發展組」會議討論跨學 科元素，並訂定 P.1-P.6 每級一個「跨 學科閱讀主題」及學科如何配合。 ✧ 推行跨學科主題閱讀活動。	
2. 豐富學生的全方 位學習經歷，讓學 生擴闊視野，盡展 潛能。	2.1 照顧學生的多樣性，為學 生締造機會，發展才能。	✓	✓	✓	欣賞學生的特質，讓學生根據自己的能力和需 要學習。 • 組織尖子培訓活動，讓學生發揮天賦才華。 • 推動資優教育，發掘資質聰穎的學生，安排 報讀不同大學的資優課程，提升其學習能 力。 • 透過補底課程，為學生建立良好的學習基 礎。 • 透過成長小組，為有需要的學生提供合適的 訓練。	國民身份認同 正面價值觀和態 度 學習領域的知識 語文能力 共通能力 健康的生活方式
	2.2 舉辦多元化的學習活動， 豐富學生的學習經歷。	✓	✓	✓	• 善用全方位學習津貼，舉辦不同類型的學習 活動，豐富學生的學習經歷，培育學生的多 元智能，幫助他們達致全人發展。 • 培養學生對體藝活動的興趣及欣賞能力，鼓 勵學生持續學習，並發揮潛能。	

學校發展計劃 (2023/24 – 2025/26)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
2. 豐富學生的全方位學習經歷，讓學生擴闊視野，盡展潛能。					- 推動學生參加不同範疇的校內、校外比賽，發掘學生的潛質，提升其自信心。 - 讓學生經歷多元的學習及交流活動，豐富學習經歷及生活體驗。	
	2.3 透過領袖培訓活動，訓練學生的領導才能。	✓	✓	✓	「思+達人訓練計劃」培訓 P.4-P.6 品學兼優的學生，進行特訓，成為學生領袖，並推薦參加不同類型的比賽。 - 各科組栽培尖子學生擔任科目大使，推廣學科資訊，並輔導幼小同學學習科目知識。 - 推薦尖子學生參加區內或全港性的傑出學生獎勵計劃，給予機會拓寬視野及展現才華。	
	2.4 鼓勵學生關心社會，培養學生成為具國際視野的世界公民。	✓	✓	✓	- 學生透過參觀、探訪及交流活動接觸社區，並藉此學習關愛他人，建立正面的價值觀。 - 科組於課程滲入國際元素，如地理氣候、全球暖化、金融經濟、時事新聞，讓學生關心世界，擴闊視野。 - 組織境外學習交流活動及比賽，讓學生認識中國內地及世界各地的生活差異、風土人情、社經概況，並培養學生關心、接納和尊重異國文化的情操。	

學校發展計劃 (2023/24 – 2025/26)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
3. 推動正向教育，培育學生未來公民素養。	3.1 透過教師培訓，提升教師對推動正向教育的認識。	✓	✓	✓	為教師提供推動正向教育的專業培訓，鼓勵教師建構積極的人生觀和團隊欣賞文化，加強團隊溝通協作效能，讓教師以身作則，活出正向思維。 - 校本工作坊：邀請專家分享正向教育理念及推行策略。 - 鼓勵教師參加由教育局主辦(培訓行事曆)的專業進修課程。 - 鼓勵校內分享、交流正向教育的心得。	國民身份認同 正面價值觀和態度 學習領域的知識 閱讀及資訊素養 健康的生活方式
	3.2 全面推展校本價值觀教育，培育學生成為良好公民。	✓	✓	✓	- 推行校本三年價值觀教育 * 2023-24 勤勞、堅毅、責任感、誠信 * 2024-25 尊重他人、關愛、同理心、(孝道) * 2025-26 守法、承擔精神、國民身份認同、(團結) - 統整校本價值觀教育課程：透過校本價值觀教育，增加學生對正確價值觀的認識，培養正向積極的態度，並於生活中實踐。 - 生命教育課 * 根據各級學生的成長需要，優化校本成長課的設計，培育學生正確的價值觀，並以積極、樂觀的態度面對困難和挑戰。 * 2023-24 年度，從 P.1 開始逐級設計校本生命教育課課程。	

學校發展計劃 (2023/24 – 2025/26)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
3. 推動正向教育， 培育學生未來公民 素養。		✓	✓	✓	- 在其他學科推行價值觀教育 * 主要學科(中、英、數、常)進行共同備課，擬定能培養學生正確價值觀的課題及學習活動。 * 各科根據本科課程特色，配合價值觀教育的推行，設計多元化的學習活動，讓學生學習正面的價值觀，並鼓勵學生實踐所學，成為充滿正能量的人。 * 進行跨科組活動：完成跨科學習冊。 * P.1-P.2 閱讀課：圖書館主任購買有關價值觀的圖書，然後由閱讀課老師在堂上向學生推介，並一起閱讀，進行價值觀教育，讓學生透過閱讀圖書學習正確價值觀。	
	3.3 營造正向校園氛圍，讓校園充滿正能量。	✓	✓	✓	透過全方位學習，向學生及家長滲透正確價值觀理念，營造校園氛圍。 班級經營活動：透過課室 happy birthday、班主任課、一人一職、選舉學生大使、布置壁報、班際活動及比賽，讓學生與老師及同學建立團隊精神，增強對所屬班別及學校的歸屬感。	

學校發展計劃 (2023/24 – 2025/26)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
3. 推動正向教育， 培育學生未來公民 素養。		✓	✓	✓	- 德育及訓輔活動 * 周會主題分享 * 價值觀主題活動 * 節日活動：適逢佳節，如父親節、母親節、敬師日等，舉辦科組或早會宣傳活動，培養學生關愛別人的態度 * 啟動禮、成果展 - 其他活動 * 書籍及影片分享：學校添置正向圖書，教師及學生可一同閱讀及分享；具正能量的影片及動畫亦適合作價值觀教育。 * 校園直播：透過早會直播，定期發放正向校園的訊息。 - 展示及分享 * 於雨天操場、課室壁報或走廊，設立活動及作品展示區，加入正向教育元素。 * 透過不同渠道，如校訊、學校網頁、慈善團體小冊子等，讓各持分者能認識及接觸正面價值觀訊息。 * 把學生設計或作品元素加入學校的刊物或backdrop中。 * 配合各主題活動，讓優秀學生「夾公仔」換取紀念品，增加參與活動的意欲。	

學校發展計劃 (2023/24 – 2025/26)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
3. 推動正向教育，培育學生未來公民素養。	3.4 加強家校合作，協力推動正向價值觀教育。	✓	✓	✓	籌劃校本家長教育課程、活動及講座，讓家長能在子女就讀本校的六年間完成指定的家長課程，幫助他們了解子女在不同成長階段的需要，掌握正向價值觀教育及教養子女的方法，家校共同努力培育孩子。 • 講座：按學生(或家長)的不同需要，邀請外間機構或專業人士到校演講，讓家長對價值觀教育有更深的認識與體會 • 親子活動 • 家長義工培訓活動 • 家長義工分享會(表揚服務及參與) • 家長日及家長會：讓家長更容易接收校方最新的資訊及學生在學校的表現	
	3.5 推動國民及國安教育。	✓	✓	✓	透過全校參與的模式，融合國民教育和國安教育於日常價值觀培育，從小培養學生的國家觀念和國民身份認同，讓學生成為尊重法治、守法的良好公民。 • 升旗活動：每天升旗，由職工負責；逢周四舉行早會及恆常升旗活動，由制服團隊負責；在重要的日子(元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日前/後的上課日)和特別場合(開學禮、運動會、畢業禮、結業禮)舉行大型升旗禮，由升旗隊負責。國旗下的講話主題圍繞價值觀及節慶活動。	

學校發展計劃 (2023/24 – 2025/26)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
3. 推動正向教育， 培育學生未來公民 素養。		✓	✓	✓	- 舉辦中華文化節及其他與國民教育相關的課程和活動。 - 教師進修：教師每年最少參加一次以國民教育(憲法、基本法、國家安全教育)為主題的專業發展活動。 - 課程：在不同學科、生命教育課、全方位學習活動、主題活動日、德公國教活動滲透國家安全教育訊息。	
	3.6 透過服務學習，培養優秀學生素質。	✓	✓	✓	透過參與培訓活動和擔任服務工作，培養學生堅毅、責任感、尊重他人、關愛、同理心、守法、承擔精神等正面價值觀。 - 服務團隊：領袖生、小老師、愛心天使、環保大使、圖書館管理員、小園丁、學校大使、升旗隊、英語大使、數學小領袖 - 九個制服團隊：鼓勵每個團隊的隊員每年最少參與一次社會服務。服務前，領袖須向隊員講解活動目的；服務後，領袖須協助隊員進行反思，檢討參加活動的收穫及需改善之處。 - 其他義工服務：如不定期賣旗活動、家教會陪伴長者活動。	

學校發展計劃 (2023/24 – 2025/26)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
3. 推動正向教育，培育學生未來公民素養。	3.7 透過生涯規劃，認識自己的特質及嘗試探索未來路向。	✓	✓	✓	- 在 P.4-P.6 推行生涯規劃教育，幫助學生認識自己的志向、需要、興趣和能力，讓他們對未來路向有更寬廣的看法。 - 學生能夠透過認識自己，清楚訂立目標，並努力實踐。在經驗努力後而得到成功感，可以提升自信心，從而培養樂觀正向的態度（如守時、責任感、誠實）等。 - 檢視及整合科組或跨課程相關的教學內容及活動，配合其他講座、工作坊、訓輔活動、參觀活動以包含高小生涯規劃教育的學習重點。 - 學生可以嘗試從以下三方面了解及規劃自己的人生。 * 「自我認識及發展」：學生認識自我及外在因素對生涯規劃的影響 * 「升學/事業探索」：學生探究學習和工作的機會、限制及可考慮的選擇 * 「升學規劃與管理」：協助學生作出升學選擇、規劃，並制訂升學計劃及付諸實行，從而學習面對未來的升學及就業的轉變。	