

< 成長的天空 > (輔助小組) 周年工作計劃

(一) 計劃目標 :

1. 及早識別有較大成長需要的學生，向他們提供輔助服務。
2. 協助學生建立正面的自我形象，提升他們的抗逆力，以抵禦成長中可能遇到的困難及逆境。
3. 促進家長及教師的參與及朋輩的認同，為參加的學生營造一個具支持性的環境，協助學生健康地成長。

(二) 周年計劃詳情 :

計劃實施					計劃評估		校務計劃 書 關注事項
策略/工作	對象	推行 時間	負責 老師	財政 預算	成功準則 (預期指標)	評估方法	
☆小四							
優質家長工作坊： 協助家長認識提升子女抗逆力的方法 與技巧	四年級學 生家長	待定(預計下學期)	● 邱彩珠 姑娘 ● 蕭樂明 姑娘 ● 營會由 機構:待 定	● 教育局-< 成長的天 空>計劃 款項	● 按教育局-< 成長的天空 >計劃指引	● 按教育局-< 成長的天空> 計劃指引之 問卷作評估 方法(包括學 生、老師、 家長)	/
迎新活動： 簡介有關活動內容	學生	待定(預計下學期)					/
啟動活動： 舉行活動開展儀式並與學生訂定小組 守則	學生 家長	待定(預計下學期)					/
輔助小組： 透過小組歷程以提升學生的抗逆力。	學生	待定(預計下學期)					

計劃實施					計劃評估		校務計劃 書 關注事項
策略/工作	對象	推行 時間	負責 老師	財政 預算	成功準則 (預期指標)	評估方法	
挑戰日營： 透過一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「問題解決」有基本的理解及掌握（知識及技巧）。	學生	待定(預計下學期)					/
再戰營會： 利用一些適合參加學生成長需要及富挑戰性的活動，讓他們對「動怒及衝突處理」有初步的理解及掌握（知識及技巧）。	學生	待定(預計下學期)					/
愛心之旅： 安排學生參與社會/學校服務/義務工作，為社區/學校有需要幫助的群體或社區/學校建設而作出貢獻，從而加強他們對社區/學校的歸屬感。	學生	待定(預計下學期)					/
親子日營： 促進親子間的互相支持，增加父母與子女的溝通。	家長/學生	待定(預計下學期)					/

計劃實施					計劃評估		校務計畫 書 關注事項
策略/工作	對象	推行 時間	負責 老師	財政 預算	成功準則 (預期指標)	評估方法	
嘉許禮： 為全年的「輔助課程」作總結及頒發獎狀以示鼓勵	學生/家 長/老師	待定(預計下學期)					/

☆小五							
強化活動-訓練小組： 加強曾參加課程的學生對「抗逆力」的確認及實踐。	學生	11/10、18/10、 25/10、1/11、8/11 (二)	● 邱彩珠姑娘 ● 蕭樂明姑娘	● 教育局 -<成 長的 天 空>計 劃款 項	● 按教育局-< 成長的 天 空 >計 劃指 引	● 按教育局-< 成長的 天 空 >計 劃指 引 之問 卷作 評 估方 法(包 括學 生、 老 師、 家 長)	/
強化活動-戶外活動： 加強曾參加課程的學生對「抗逆力」的確認及實踐。	學生	1次：11-1月之間進行	● 邱彩珠姑娘 ● 蕭樂明姑娘 *營會由機 構:<籃 體事 工 >協 辦				/
強化活動-個別面談： 加強曾參加課程的學生對「抗逆力」的確認及實踐。	學生	全年	● 邱彩珠姑娘 ● 蕭樂明姑娘				/
優質家長工作坊： 協助家長認識提升子女抗逆力的方法與技巧	五級學生家長	待定	● 邱彩珠姑娘 ● 蕭樂明姑娘				

☆小六								
強化活動-訓練小組： 加強曾參加課程的學生對「抗逆力」的確認及實踐。	學生	6/12、20/12、3/1、 10/1、17/1/2022(二)	<ul style="list-style-type: none"> 邱彩珠姑娘 蕭樂明姑娘 	<ul style="list-style-type: none"> 教育局 -<成長的天空>計劃款項 	<ul style="list-style-type: none"> 按教育局-<成長的天空>計劃指引 	<ul style="list-style-type: none"> 按教育局-<成長的天空>計劃指引 	<ul style="list-style-type: none"> 之問卷作評估方法(包括學生、老師、家長) 	/
強化活動-戶外活動： 加強曾參加課程的學生對「抗逆力」的確認及實踐。	學生	1次：12-2月之間進行	<ul style="list-style-type: none"> 邱彩珠姑娘 蕭樂明姑娘 *營會由機構:<籃體事工>協辦					/
強化活動-個別面談： 加強曾參加課程的學生對「抗逆力」的確認及實踐。	學生	全年	<ul style="list-style-type: none"> 邱彩珠姑娘 蕭樂明姑娘 					/