

元朗商會小學 2021-22 年度「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：24 班

計劃項目一：

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
推行全方位學習	推動全方位學習活動，擴闊學生的學習領域。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 聘請行政助理，協助推動全校全方位學習活動； ◇ 參加康文署舉行的 2021-22 學校文化日計劃； ◇ 參加康文署舉行的「2021/22 學校演藝實踐計劃； ◇ 校內舉行「中華文化節」、「常識科科技日」、教育性參觀活動及學期尾全方位學習活動等項目。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 各項全方位學習活動能順利推行，擴闊學生的學習經歷。 	2021-22 年度，為期一學年	行政助理的薪酬。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 全方位學習活動在負責老師的協助下，推行更有效、更順暢。 ◇ 能完成所有的學校文化日計劃活動。 ◇ 學校演藝實踐計劃能成功推行及作公開演出。 ◇ 能製作更多的全方位學習活動的教材，而有關紀錄更妥善存檔。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 全方位學習活動紀錄 ◇ 教師會議 ◇ 行政助理工作報告 	黃思群主任

計劃項目三：

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學生成長及學習支援	個別有學習困難或成長面對逆境的學生可以獲得更多的照顧及扶助	額外聘請 1.5 位社工，加強學生輔導及學習支援工作，包括： ◇ 學生輔導的輔助活動； ◇ 「成長的天空」推行計劃； ◇ 推行「個別學習」計劃，讓有學習需要及社交障礙的學生獲得幫助。	◇ 成長的天空計劃能有效推行； ◇ 在「個別學習」計劃下，有約二十位學生得到幫助及照顧。	2021-22 年度，為期一學年	1.5 位學校社工的薪酬。(與其他津貼結合聘用)	◇ 大部分教師認同「成長的天空」計劃有成效； ◇ 50%「個別學習」計劃受助的學生認為自己的學習或社交生活得到改善。	◇ 教師問卷調查 ◇ 教師會議 ◇ 「個別學習」計劃紀錄表 ◇ 學生問卷調查	校長 林詠淇 老師

計劃項目四：

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
管理與組織	有效推行學校行政工作電子化，以減省教師的行政工作，集中資源做好教學工作	額外聘請文書助理，以協助教師發布、匯入及整理電子訊息。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 減省教師追收回條、統計及整理家長覆函的工作； ◇ 家長能利用手提電話的有關程式，即時接收獲得學校資訊，便利與校方溝通； ◇ 家長較容易保存及翻閱學校通告，更能回應學校的關注事項。 	2021-22 年度，為期一學年	支付額外聘請文書助理的部分薪酬所需支出	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 大部分教師認同應用程式系統服務有效地減省教師的行政工作量； ◇ 75%家長贊同有關系統能幫助與學校的溝通聯繫； ◇ 大部分教師認同額外增加的文書助理能加強學校的校務工作效率。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師會議 ◇ 教師問卷調查 ◇ 家長問卷調查 	校長 馮曉楓 行政主任