

元朗商會小學 2020-21 年度「整合代課教師津貼」計劃書

計劃項目：

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
推行全方位學習	推動全方位學習活動，擴闊學生的學習領域。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 聘請學習支援老師，協助推動全校全方位學習活動。 ◇ 聘請學校社工，協助推動全校全方位學習活動，特別是組織及培訓服務生及義工活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 各項全方位學習活動能順利推行，擴闊學生的學習經歷。 ◇ 服務生、領袖生的培訓及義工活動能更有系統、更有成效。 	2020-21 年度，為期一學年	一名合約教師、兩名教學支援老師、0.5 名社工、一名項目助理，及四名代課教師，薪金連強積金供款	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 全方位學習活動在負責老師的協助下，推行更有效、更順暢。 ◇ 服務生、領袖生的培訓計劃能按目標完成。 ◇ 義工活動能順利推行。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 全方位學習活動紀錄 ◇ 教師會議或問卷 ◇ 服務生、領袖生的培訓計劃報告 	黃思群主任
教師專業發展	老師持續專業進修，提升教學素質	<ul style="list-style-type: none"> 由代課教師或教學支援老師擔任代課，以便： ◇ 讓老師參加專業進修課程，包括五星期進修課程或照顧不同學習需要等課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師的學養及教學能力得到提昇，增進教學素質。 	2020-21 年度，為期一學年		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 老師能完成複修課程。 ◇ 代課教師或學習支援老師完成代課教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師專業進修紀錄 ◇ 代課教學工作紀錄表 	李淑儀副校長 黃珍妮主任
	減少教師工作量，提升教學素質	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 聘請額外的合約教師，以減少教師的每周教學節數。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師可有更多預備教學的時間，提昇教學素質。 	2020-21 年度，為期一學年		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師共同備課時間增多。 ◇ 學生對教師教學的觀感有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 共同備課紀錄 ◇ 學生持分者問卷 	黎玉潮校長
日常代課工作	教師因病假或進修引致的代課需要	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 由教學支援老師協助擔任代課工作。 ◇ 聘請代課老師擔任代課工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生的學習不會因老師病假或進修而有所耽誤。 ◇ 其他教師減少代課的工作。 	2020-21 年度，為期一學年		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 整體教師全年的代課節數減少。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師代課紀錄 	歐陽定宜老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
跨課程的 協作	協作推行「2020 童創 AI」計劃	◇ 聘請一名項目助 理，以協助推行 跨課程的「2020 童創 AI」計劃。	在項目助理的協助 下， ◇ 「2020 童創 AI」 能按計劃完成； ◇ 這個跨課程的計 劃能達至互相扣 連的效果。	2020-21 年 度，為期一 學年		◇ 「2020 童創 AI」 計劃順利完成，並 達至計劃的目標。	◇ 「2020 童創 AI」計劃報告	黃淑嫦

津貼項目及預算金額：

預算撥款津貼（收入）：

全年經常性現金津貼	申領教師休假（進修、病、分娩假）的現金津貼	凍結一個 PSM 及一個 APSM 職位現金津貼	總計
\$169,050	\$99,360	\$1,341,900	\$1,610,310

預算支出：

一名合約教師、兩名教學支援老師、0.5 名學校社工及一名項目助理，另兩名代課教師，全年薪金連強積金供款：\$1,201,851

諮詢教師方法：校務會議