

元朗商會小學 2020-21 年度「整合代課教師津貼」計劃報告

| 項目                   | 策略/工作   | 成就   | 反思  |
|----------------------|---|--|---|
| 推動全方位學習活動，擴闊學生的學習領域。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 額外聘請三名合約老師、兩位項目助理及一位社工，協助推動全校全方位學習活動。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 全方位學習活動能順利推行，學生的學習經歷得以擴闊。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 由於增加了合約老師（教學節數較少，以便推行全方位學習活動），學生獲得更多的全方位學習機會，包括：朗誦及音樂節、體育活動、問答隊、手語歌隊、電腦機械人隊等。</li> </ul>   |
| 教師專業發展：提升教學素質。       | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 安排老師參加專業進修課程，老師進修期間，由教學支援老師擔任代課，替代他們的教學工作。</li> <li>◇ 聘請額外的合約教師，減少大部分教師的每周教學節數。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 全學年，三位老師參加五星期專業進修課程，包括：小學副校長培訓課程、小學 STEM 教育的課程設計、教學法及評估課程、提高中國語文教學效益專業進修課程；另外亦有兩位參加特殊教育的專業進修課程。</li> <li>◇ 教師進修期間，教學支援老師的代課工作順暢，學生的學習保持常態。</li> <li>◇ 教師共同備課的次數及時間相對於上學年均有所增加。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 教學支援老師熟悉學校環境，師生關係亦佳，因此，由教學支援老師擔任代課工作，成效十分良好。</li> <li>◇ 額外聘請合約老師，使全體教師的教學節數減少，有更多預備教學的時間，提昇教學素質。</li> <li>◇ 來年可善用整合代課教師津貼，並結合其他的津貼，聘請合約老師及項目助理。</li> </ul> |
| 日常代課工作。              | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 教師因病及其他原因請假，學校安排教學支援老師代課；</li> <li>◇ 若有需要，聘請代課教師。</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生的學習沒有因老師病假或進修假或公假而有所耽誤。</li> <li>◇ 整體教師減少代課工作的負擔，每名教師全學年代課節數平均少於 3 節。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 「童創 AI」計劃將於 2021-22 學年延續進行，應繼續聘請項目助理以協助該計劃的進行。</li> </ul>  |
| 跨課程的協作。              | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 聘請一名項目助理，以協助推行跨課程的「2020 童創 AI」計劃。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 雖然受疫情的影響，「2020 童創 AI」都能按計劃完成；</li> <li>◇ 項目助理在計劃中，發揮很大的助力，讓這個跨課程的計劃能達至互相扣連的效果。</li> </ul>   |   |

財政報告：

上年度（2019-20 年度）結存：\$1,205,530.58

本年度（2020-21 年度）收入：

全年經常性現金津貼： \$ 165,600.00

凍結教師職位及  
申領教師休假的現金津貼： \$2,040,556.62

總計： \$2,206,156.62

本年度（2020-21 年度）支出：

聘請老師： \$ 738,102.52

聘請代課教師： \$ 33,120

聘請項目助理： \$ 277,200

聘請社工： \$ 124,044.40

總計： \$1,172,466.92

本年度（2020-21 年度）盈餘： \$1,033,689.70

本年度（2020-21 年度）結存： \$2,239,220.28