

元朗商會小學
二零一九至二零二零學年
校本言語治療服務計劃書

(一) 本學年計劃目標

1. 及早識別、轉介和支援校內語障學生，並為他們提供適切的個別治療及小組治療；
2. 透過個別及小組訓練，改善語障學生溝通能力；
3. 促進家校合作，邀請家長出席言語治療課；
4. 推行協作教學，把溝通訓練融入課堂；以及
5. 舉辦全校參與活動，深化學生提昇溝通能力的意識。

(二) 本學年計劃內容

本校運用「加強言語治療津貼」聯校聘請陳安琪姑娘擔任校本言語治療師。言語治療師全年逢星期一、二、三、五在校服務。服務範圍涵蓋「學生」、「家長」、「老師」及「學校」四大層面，以「預防」、「治療」及「提昇」三個範疇進行。務求以全校參與模式，提昇整體學生的溝通能力；透過不同層面對溝通障礙學生的支援，實踐共融文化。

(三) 本學年校本言語治療計劃內容及預期成效

1) 學生層面

項目	內容	推行日期	預期成效
1	為懷疑語障學生進行溝通能力評估	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師填寫甄別問卷，並由統籌老師收集，交言語治療師進行評估。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為所有老師轉介個案提供溝通能力評估。
2	為語障學生提供言語治療服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 按學生語障類別及程度安排個別及小組治療。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%語障學生在接受治療後溝通能力有進步。
3	溝通能力報告	<ul style="list-style-type: none"> ● 為語障學生撰寫評估報告、臨床治療記錄及進度報告，並建立完善的個案跟進系統。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為每位跟進個案提供評估、進度報告及治療記錄。
4	提升輕度語障學生的溝通效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓教師為輕度語障學生跟進言語訓練。言語治療師邀請有關老師出席觀課，讓老師了 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%接受支援的語障學生在訓練後溝通能力有進步。

		解學生的溝通能力及支援策略。		
5	「我會說得清」午間發音訓練小組	<ul style="list-style-type: none"> ● 由言語治療師跟語障學生於午膳活動時段進行發音訓練，以提升和鞏固學生的發音能力。 ● 對象：輕度發音問題學生 	2019年11月開始至2020年4月。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參與的學生發音技巧有進步。

2) 教師層面

	項目	內容	推行日期	預期成效
1	個案會議	<ul style="list-style-type: none"> ● 按學生需要，與老師面談討論，交代學童言語治療情況及商討課上支援方法。 	2019年10月開始至2020年5月。	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%出席個案會議的老師認為會議有助了解學生的言語問題及作出有關的支援。
2	協作入班教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 與老師進行協作教學，將言語治療技巧引進常規課堂，提升整體學習效能。 ● 言語治療師與老師共同備課，由言語治療師提供意見，並負責教材製作，以提升說話訓練的成效。 ● 主題：看圖說故事技巧(提升表達組織和演繹故事能力) ● 對象：小二年級中文科老師 	初訂： 2019年12月16日共同備課。 2020年1月13日2A2B合班上課(成長課節)。 2020年2月10日2C2D合班上課(成長課節)。	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成備課會議。 ● 80%老師認為活動有助他們將言語治療技巧融入常規課堂，提昇學童的言語及思維能力。
3	教師觀課	<ul style="list-style-type: none"> ● 以 e-class 通傳，邀請老師(個案學童的班主任或副班主任)參與言語治療課，提升老師對學童言語能力的了解並掌握更多協助改善學童言語問題的技巧。 	2019年12月開始至2020年7月。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%出席觀課的老師認為觀課有助他們了解學童的言語能力和課堂支援技巧。
4	教師協作-技術轉移	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓教師為最少三位輕度語障學生跟進言語訓練。 ● 言語治療師安排有關老師出席觀課，讓老師了解學生的溝通能力、支援策略和訓練內容。 ● 言語治療師建議老師跟進的訓練內容、次頻和時段。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 老師完成跟進訓練 ● 80%的老師認為培訓有助提昇專業交流和協作。

5	優化轉介機制	<ul style="list-style-type: none"> ● 校務會議(第二次轉介前)中講解轉介技巧及注意事項，以提升轉介準確度。 ● 與個別老師，包括新入職老師面談商討有關轉介技巧及注意事項。 	<p>2019年11-12月。</p> <p>2019年9月至6月(按新入職老師需要)。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 預期 80%或以上由老師轉介的懷疑個案被評估為語障個案。
---	--------	---	--	--

3) 家長層面

	項目	內容	推行日期	預期成效
1	家長觀課	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請及安排家長出席觀課，讓家長了解學生的溝通能力及家居支援策略。 	2019年10月至2020年5月。	<ul style="list-style-type: none"> ● 言語治療師以不同方式，成功與 80% 家長溝通。
2	家長通訊	<ul style="list-style-type: none"> ● 以「家長通訊」通知家長學生的治療時間及家課事宜，並讓家長了解學生的進度及家居支援策略。 	2019年10月至2020年6月。	
3	電話溝通	<ul style="list-style-type: none"> ● 以電話與未能出席觀課及面談的家長溝通，讓家長了解學生的溝通能力及家居支援策略。 	2019年10月至2020年6月。	
4	家長日面談	<ul style="list-style-type: none"> ● 預約屬於中度至嚴重語障程度個案學童的家長於家長日與言語治療師面談 ● 邀請本年度接受言語治療服務的家長預早預約於家長日與言語治療師面談 	<p>2019年12月21日(上學期)。</p> <p>2020年7月4日(下學期)。</p>	
4	家長講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦「瞭解說話的傳意-進入孩子的心耳」家長講座，向家長講解和實踐與子女溝通技巧。 	2020年4月29日(下學期)。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與者認為是次工作坊能讓提昇他們與子女溝通的技巧。

4) 學校層面

	項目	內容	推行日期	預期成效
1	午間廣播	<ul style="list-style-type: none"> ● 題目:「猜程尋」 ● 言語治療師為廣播員撰寫「故事」的稿件，每份大約 3-4 分鐘。再為廣播員提供演說技巧訓練。 ● 學生將於下學期 4 月份安排進行午間廣播，期望提升全校學生的聆聽理解能力 	<p>2020 年 3 月完成訓練和錄音。</p> <p>2020 年 4 月或之後播出。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校 70%學生能成功聆聽廣播。 ● 廣播劇播放後將安排問答遊戲，80%參與遊戲的學生能正確地回答有關故事內容的問題。
2	學生講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排低年級(一至三年級)學生講座一次。 ● 講座內容： <ul style="list-style-type: none"> - 詞彙學習和演講技巧。 	2019 年 11 月 4 日(週會)。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與學生講座的老師認為，舉辦學生講座有助學生提升詞彙運用技巧。

(四) 服務流程表

	項目	19年9月	19年10月	19年11月	19年12月	20年1月	20年2月	20年3月	20年4月	20年5月	20年6月	20年7月
學生 層面	評估	為轉介學生 提供溝通能 力評估			為轉介學生 提供溝通能 力評估							
	訓練	為所有確診溝通障礙學生提供個別或小組形式訓練										
	教師支援		培訓三位教師為輕度語障學生跟進言語訓練									
	溝通能力報告						期中/評估 報告					期終報告
	「我會說得清」午間發音訓練小組			午間發音訓練小組								
老師 層面	協作教學											
	個案會議		與老師面談討論，交代語障學生言語治療情況及商討課上支援方法。									
	教師觀課				邀請老師參與言語治療課							
家長 層面	家長講座(待定)								講座			
	家長通訊		派發家長通訊									
	家長溝通系統		邀請家長觀課及電話溝通									
學校 層面	午間廣播(暫定)							訓練學生	播出錄音			
	學生講座			低年級 P1-P3 學生講座								