

元朗商會小學 2019-20 年度「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：24 班

計劃項目一：

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
推行全方位學習	推動全方位學習活動，擴闊學生的學習領域。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 聘請助理行政主任，協助推動全校全方位學習活動；</li> <li>◇ 參加康文署舉辦的 2019-20 學校文化日計劃；</li> <li>◇ 參加康文署舉辦的「2019/20 學校演藝實踐計劃；</li> <li>◇ 校內舉行「中華文化節」、「常識科科技日」、教育性參觀活動及學期尾全方位學習活動等項目。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 各項全方位學習活動能順利推行，擴闊學生的學習經歷。</li> </ul>	2019-20 年度，為期一學年	助理行政主任的薪酬。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 全方位學習活動在負責老師的協助下，推行更有效、更順暢。</li> <li>◇ 能完成所有的學校文化日計劃活動。</li> <li>◇ 學校演藝實踐計劃能成功推行及作公開演出。</li> <li>◇ 能製作更多的全方位學習活動的教材，而有關紀錄更妥善存檔。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 全方位學習活動紀錄</li> <li>◇ 教師會議</li> <li>◇ 助理行政主任工作報告</li> </ul>	馮曉楓 行政主任

計劃項目二：

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
優化教學	減輕教師工作量，使他們能專注課程發展，並優化教學策略，提高學生的語文能力及數學解難能力。	<p>聘請文書助理，協助教師推行以下工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 協助推動電子學習；</li> <li>◇ 輸入教學工作的數據資料及進行分析，以助教學研究策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 協助學生使用電子學習工具，使電子課堂教學工作推行順利；</li> <li>◇ 教師能獲得有關的數據分析結果，教學研究策略推行順利。</li> </ul>	2019-20 年度，為期一學年	文書助理的薪酬。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 大部分教師認同支援人員能有助推動電子課堂教學工作；</li> <li>◇ 教師能獲得所需要的數據資料。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 教師問卷</li> <li>◇ 教師會議</li> </ul>	<p>馮曉楓 行政主任</p> <p>李婉婷 老師</p>

計劃項目三：

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學生成長及學習支援	個別有學習困難或成長面對逆境的學生可以獲得更多的照顧及扶助	額外聘請兩位社工，加強學生輔導及學習支援工作，包括： ◇ 訓練及帶領「愛心天使」隊，照顧初小的學生； ◇ 推行「個別學習」計劃，讓有學習需要及社交障礙的學生獲得幫助。	◇ 愛心天使服務計劃能有效推行； ◇ 在「個別學習」計劃下，有約二十位學生得到幫助及照顧。	2019-20 年度，為期一學年	支付學校社工的部分薪酬	◇ 大部分教師認同「愛心天使」計劃有成效； ◇ 50%「個別學習」計劃受助的學生認為自己的學習或社交生活得到改善。	◇ 小一班主任的問卷調查 ◇ 教師會議 ◇ 「個別學習」計劃紀錄表 ◇ 學生問卷調查	校長 林詠淇 老師

計劃項目四：

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
管理與組織	有效推行學校行政工作電子化，以減省教師的行政工作，集中資源做好教學工作	額外聘請文書助理，以協助教師發布、匯入及整理電子訊息。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 減省教師追收回條、統計及整理家長覆函的工作；</li> <li>◇ 家長能利用手提電話的有關程式，即時接收獲得學校資訊，便利與校方溝通；</li> <li>◇ 家長較容易保存及翻閱學校通告，更能回應學校的關注事項。</li> </ul>	2019-20 年度，為期一學年	支付額外聘請文書助理的部分薪酬所需支出	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 大部分教師認同應用程式系統服務有效地減省教師的行政工作量；</li> <li>◇ 75%家長贊同有關系統能幫助與學校的溝通聯繫；</li> <li>◇ 大部分教師認同額外增加的文書助理能加強學校的校務工作效率。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 教師會議</li> <li>◇ 教師問卷調查</li> <li>◇ 家長問卷調查</li> </ul>	校長 馮曉楓 行政主任