

元朗商會小學 2018 年度各項計劃成效檢討報告表

成長的天空計劃

關注事項	計劃下的策略/工作	成就	反思
1. 提升全校學生的抗逆力，以面對成長的挑戰。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 於星期一下午隔周舉行兩節成長課，採用《新編成長列車》為教材，幫助學生認識自己，了解生命的意義和珍惜生命，建立積極的人生觀、掌握解決問題的方法、人際關係及情緒管理技巧，從而積極地面對生活的挑戰。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全年各級共有 12-13 節成長課。 ✓ 96.2% 學生認為成長課能切合他們的成長及各方面的發展需要，及加強個人的德育意識。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生在成長課中能促進班主任及同儕間的互動，透過分享和討論讓學生在品格、性情上有更整全的發展。
2. 識別有較大輔導需要的小四學生提供為期三年「輔助課程」	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 於 2018 年 9 月份為三年級學生進行「香港學生資料表格」問卷調查，內容由學生及其任教老師填寫，並由電腦的自動分析系統識別出較大需要的學生於下年度提供「輔助課程」。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 經過電腦分析及與老師的會議後，本年度有 26 位小四學生參加計劃的「輔助課程」。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本年度四年級學生增加致 26 位，訓練小組需要分為兩組，分別由郭姑娘及張姑娘帶領經過社工與老師於學校初舉行會議，能讓社工有效地了解個別學生的背景及需要。
3. 為小四學生舉行「輔助課程」	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 於 11-6 月舉辦各項計劃的活動，透過各項的體驗性活動，提升學生的抗逆能力及建立積極的人生觀，活動包括啟動禮、家長教師分享會、訓練小組、挑戰日營、再戰營會、親子日營、愛心之旅及回顧嘉許禮。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本年度小四計劃的家長教師分享會暨啟動禮於 12 月舉行，參加學生 20 人，家長 5 人。 ➢ 挑戰日營於 1 月份舉行，出席學生為 24 人，內容包括組員彼此認識、歷奇挑戰、合作解難活動。活動由香港中華基督教青年會協辦。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 今年度的家長參與不高，可能是由於工作及家庭需要，宜再多加鼓勵。 ➢ 學生投入活動，氣氛良好，學生之間雖有衝突，但都願意去協調。

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 迎新及訓練小組於 12 月至 3 月舉行，共有 6 節，課程包括社交及情緒處理技巧訓練和藉歷奇活動提升抗逆力。學生的平均出席率 90%。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 部分學生在表達情緒、自理及社交能力都較弱，工作人員需要個別處理他們的情緒及正面的鼓勵，發掘及強化他們的強處，但部分學生在經過小組訓練後有進步。
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 愛心之旅舉辦了兩次活動，一次為於 2 月舉辦中華文化節攤位，學生協助主持攤位活動，協助同學有 22 位。第二次是於 6 月進行的親子賣旗活動，參與的學生 2 位，家長 2 位。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生很喜歡協助攤位活動，並且有好的表現。但是次親子賣旗參與及出席的人數過少，建議下年度早些進行及嘗試做其他形式的服務。
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 再戰營會(兩天一夜)於 3 月舉行，活動是透過宿營訓練活動，深化學生處理動怒與衝突的態度及技巧，亦讓他們體驗團隊合作的重要性，並凝造富挑戰性的環境予他們，讓他們學習以正面的態度去面對及處理逆境。參與學生有 23 位。營會由香港中華基督教青年會協辦。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生宿營的訓練中主動積極，投入參與，同學大都能彼此合作，但部分學生的自理能力和處理困難的能力較弱，建議在下年度加強訓練。
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 親子日營於 4 月舉行，以日營形式進行，配合親子溝通遊戲及分享，讓家長可以更了解子女，體會互相欣賞的重要，以增進親子間的關係。有 12 對親子參與。活動有中華基督教青年會協辦。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 機構的同工帶領活動的方式能有效地使家長及學生投入，並在過程中有很多的互動和了解，參加者都有正面的反應，整個過程氣氛愉快，親子能溫馨親密。

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 回顧及嘉許禮於 6 月舉行，目的為鞏固學生在計劃中所學習的，並與家長分享及表揚學生所付出的努力，出席學生 16 位及家長 9 位。 ➤ 整體來說，學生在各項活動的平均出席率為 77%，而認為整個計劃對自己有助的學生為 100%。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 整個回顧禮的氣氛愉快，家長及老師都能欣賞子女在過程中付出的努力，並且能給予正面的肯定。
4.協助小四學生家長面對子女即將踏入青春期的種種挑戰	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為小四家長舉辦為期四節的「青春無限 TOUCH」家長小組，主題包括青春期的轉變、性教育、親子桌上遊戲及升中等。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「青春無限 TOUCH」家長小組平均出席有 11 家長，在收回的 10 份問卷中，100%的家長都對小組感到滿意。參與的家長都認為課題能針對其子女的發展需要，內容實用、多面性和豐富，使他們對子女的成長需要有更深入的了解。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與的家長都投入小組及樂意分享，能彼此成為幫勵和鼓勵，家長亦嘗試將小組所學生的技巧實踐在與子女的相處中，能更明白孩子的內心，並能體驗與孩子的關係有所進步。
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為參加計劃的小五學生舉辦強化活動，以提升學生對「抗逆力」的實踐 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過各項經驗性的訓練活動，促進學生社交、情緒處理技巧及訂立目標的能力，包括訓練小組及戶外歷奇活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為期 4 節的訓練小組及戶外歷奇日營於 9-10 月進行，內容主要為加強學生的合作技巧及目標訂立的能力。 ➤ 學生在各項活動的平均出席率為 84%，認為整個計劃對自己有助的學生為 100%。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同學都投入小組，訓練主要強化他們的溝通及衝突的能力和技巧。
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為參加計劃的小六學生舉辦強化活動，以提升學生對 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過各項經驗性的訓練活動，促進學生社交、情緒處理技巧及訂立目標的能力，包括訓練小組及 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為期 4 節的訓練小組及戶外歷奇活動於 4-5 月進行，內容包括升中情緒支援、社交技巧及目標 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同學都投入小組，訓練主要是提升他們訂立、實踐目標的技巧及升中準備。

「抗逆力」的實踐	戶外歷奇活動。	訂立的能力。 ➤ 整體來說，學生在各項活動的平均出席率為 83%，認為整個計劃對自己有幫助的學生為 100%。	
----------	---------	--	--