

< 成長的天空 > (輔助小組) 周年工作計劃

(一) 計劃目標 :

1. 及早識別有較大成長需要的學生，向他們提供輔助服務。
2. 協助學生建立正面的自我形象，提升他們的抗逆力，以抵禦成長中可能遇到的困難及逆境。
3. 促進家長及教師的參與及朋輩的認同，為參加的學生營造一個具支持性的環境，協助學生健康地成長。

(二) 周年計劃詳情 :

計劃實施					計劃評估		校務計劃 書 關注事項
策略/工作	對象	推行 時間	負責 老師	財政 預算	成功準則 (預期指標)	評估方法	
☆小四							
優質家長工作坊： 協助家長認識提升子女抗逆力的方法 與技巧	四年級學 生家長	14/3、21/3、11/4、 18/4 (三)	● 張思敏 姑娘 ● 郭永宜 姑娘	● 教育局-< 成長的天 空>計劃 款項	● 按教育局-< 成長的天 空>計劃指引	● 按教育局-< 成長的天 空> 計劃指引之 問卷作評估 方法(包括學 生、老師、家 長)	/
迎新活動： 簡介有關活動內容	學生	4/12/2017(一)	● *營會由 機構:< 中華基 督教青				/
啟動活動： 舉行活動開展儀式並與學生訂定小組 守則	學生 家長	15/12/2017(五)					/

計劃實施					計劃評估		校務計劃 書 關注事項
策略/工作	對象	推行 時間	負責 老師	財政 預算	成功準則 (預期指標)	評估方法	
輔助小組： 透過小組歷程以提升學生的抗逆力。	學生	8/1、15/1、22/1、 29/1、12/3(一)	年會> 天澤會 所協辦				/
挑戰日營： 透過一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「問題解決」有基本的理解及掌握(知識及技巧)。	學生	20/1(六)					/
再戰營會： 利用一些適合參加學生成長需要及富挑戰性的活動，讓他們對「動怒及衝突處理」有初步的理解及掌握(知識及技巧)。	學生	9-10/3/2018(五及 六)					/
愛心之旅： 安排學生參與社會/學校服務/義務工作，為社區/學校有需要幫助的群體或社區/學校建設而作出貢獻，從而加強他們對社區/學校的歸屬感。	學生	賣旗服務(日期待定) 及 9/2(中華文化節攤 位)					/
親子日營： 促進親子間的互相支持，增加父母與子女的溝通。	家長/學 生	3/2/2018(六)					/

計劃實施					計劃評估		校務計劃 書 關注事項
策略/工作	對象	推行 時間	負責 老師	財政 預算	成功準則 (預期指標)	評估方法	
家長教師分享會： 加強家長及老師間的互相支持及溝通，從而共創「抗逆文化」以扶助學生成長。	家長/老師	15/12/2017 及 15/6/2018(五)					/
嘉許禮： 為全年的「輔助課程」作總結及頒發獎狀以示鼓勵	學生/家長/老師	15/6/2018 (五)					/

☆小五							
強化活動戶內聚會： 加強曾參加課程的學生對「抗逆力」 的確認及實踐。	學生	9/4、16/4、23/4、 30/4(一)	●張思敏姑 娘 ●郭永宜姑 娘	●教育局 -<成長 的天空 >計劃 款項	●按教育局-< 成長的天空 >計劃指引	●按教育局-< 成長的天空 >計劃指引 之問卷作評 估方法(包括 學生、老師、 家長)	/
強化活動戶外活動： 加強曾參加課程的學生對「抗逆力」 的確認及實踐。	學生	5/5/2018(六) 歷奇訓練	●張思敏姑 娘 ●郭永宜姑 娘				/
強化活動個別面談 (每組員半小時)： 加強曾參加課程的學生對「抗逆力」 的確認及實踐。	學生	全年	●張思敏姑 娘 ●郭永宜姑 娘				/
成長小組(額外舉行)： 提升學生面對個人成長中的挑戰	學生	下學期	●張思敏姑 娘 ●郭永宜姑 娘				

☆小六								
強化活動戶內聚會： 加強曾參加課程的學生對「抗逆力」 的確認及實踐。	學生	25/9、9/10、16/10、 23/10(一)	●張思敏姑娘 ●郭永宜姑娘	● 教育局 -<成長 的天空 >計劃 款項	● 按教育局-< 成長的天空 >計劃指引	● 按教育局-< 成長的天空 >計劃指引 之問卷作評 估方法(包括 學生、老師、 家長)	/	
強化活動戶外活動： 加強曾參加課程的學生對「抗逆力」 的確認及實踐。	學生	21/10/2017(六)	●張思敏姑娘 ●郭永宜姑娘				/	
強化活動個別面談(每組員半小時)： 加強曾參加課程的學生對「抗逆力」 的確認及實踐。	學生	全年	●張思敏姑娘 ●郭永宜姑娘				/	
成長小組(額外舉行)： 提升學生面對個人成長中的挑戰	學生	下學期	●張思敏姑娘 ●郭永宜姑娘					