

元朗商會小學 2017-18 年度「整合代課教師津貼」計劃書

諮詢教師方法：校務會議

計劃項目：

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 預期好處 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|---------|----------------------|---|--|------------------|--|----------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 推行全方位學習 | 推動全方位學習活動，擴闊學生的學習領域。 | 聘請兩名學習支援老師，協助以下工作： ◇ 推動全校全方位學習活動。 | ◇ 各項全方位學習活動能順利推行，擴闊學生的學習經歷。 | 2017-18 年度，為期一學年 | 兩名教學支援老師部分薪金連強積金供款 代課老師的薪酬（內部資料，不便公開，見附件） | ◇ 全方位學習活動在負責老師的協助下，推行更有效、更順暢。 | ◇ 全方位學習活動紀錄 ◇ 教師會議及問卷 | 李淑儀 副校長 黃思群 主任 |
| 教師專業發展 | 提升教學素質 | 由教學支援老師擔任代課，以便： ◇ 讓七位老師參加專業進修課程，包括電子學習、英文教學、中文教學、數學教學、照顧不同學習需要等課程。 | ◇ 教師的學養及教學能力得到提昇，增進教學素質。 | 2017-18 年度，為期一學年 | | ◇ 老師能完成複修課程。 ◇ 學習支援老師完成代課教學工作 | ◇ 教師專業進修紀錄 ◇ 代課教學工作紀錄表 | 李淑儀 副校長 黃珍妮 主任 |
| 日常代課工作 | 教師因病假或進修引致的代課需要 | ◇ 由教學支援老師協助擔任代課工作。 ◇ 聘請代課老師擔任代課工作。 | ◇ 學生的學習不會因老師病假或進修假而有所耽誤。 ◇ 其他教師減少代課的工作。 | 2017-18 年度，為期一學年 | | ◇ 整體教師全年的代課節數減少。 | ◇ 教師代課紀錄 | 黃珍妮 主任 歐陽定宜 老師 |